

TITOLO DEL PROGETTO	CORPO MOVIMENTO SPORT SCUOLA PRIMARIA
SCELTE EDUCATIVE	Per il raggiungimento e la conquista dell'autonomia è necessario sviluppare consapevolezza legate al valore della corporeità, intesa come sede del benessere fisico, ma anche di quello psico-emotivo. La scuola persegue, insieme al consolidamento delle abilità sensoriali, percettive e coordinative, la capacità, da parte degli alunni, di gestire la propria emotività e le relazioni interpersonali. Per questo educa al gioco, allo sport, alla cura del corpo e delle sue possibilità espressive. Inoltre il rispetto di sé comporta anche quello per il proprio ambiente di vita e di coloro che con noi lo condividono. Saper assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé stessi e degli altri significa essere dei validi compagni di squadra e al contempo degli avversari onesti nelle gare sportive. Significa saper competere e soprattutto sapersi divertire insieme. Dal riconoscimento della propria identità può nascere la curiosità per le culture diverse, culture che come la nostra si esprimono anche nell'alimentazione e nel folclore.
DESTINATARI	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Essere consapevole del proprio processo di crescita e di sviluppo corporeo; riconoscere inoltre le attività volte al miglioramento delle proprie capacità motorie. Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando: - di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo, - di utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata, - di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria. Partecipare a giochi di movimento, a giochi tradizionali e a giochi sportivi di squadra rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta sia la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo nel rispetto di compagni e avversari. Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rappresentare e comunicare stati d'animo. Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui. Intervenire e prevenire l'obesità in età evolutiva. Promuovere la salute del bambino ed educarlo a sani stili di vita.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Lezioni: - di alfabetizzazione motoria - classi prime, seconde e terze - Progetto Alfabetizzazione Motoria - CONI - intervento di venti ore per classe; - Progetto Sport tra i banchi – CONI – nei pomeriggi opzionali viene data la possibilità agli alunni dalla classe prima alla classe quinta di sperimentare le attività sportive presenti sul territorio, con intervento diretto di istruttori delle associazioni; - due ore settimanali nelle classi quarte e quinte impartite da un docente di educazione fisica SSPG; - attività motorie durante la finestra sportiva delle AOF.
RISULTATI ATTESI	Eseguire sequenze di movimenti ben coordinati Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco Rispettare le regole nella competizione sportiva e saper accettare la sconfitta Assumere comportamenti adeguati alla propria e all'altrui sicurezza Partecipare all'organizzazione e allo svolgimento di gare sportive in squadra dimostrando spirito di gruppo e lealtà verso gli avversari Apprendere il lessico di base di movimenti e parti del corpo (CLIL tedesco e inglese)
VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazione sistematica e diretta dell'insegnante e dell'esperto in riferimento all'attività motoria, al comportamento, al grado di partecipazione e responsabilità dimostrato, al rispetto delle regole condivise durante il gioco e non. Valutazioni in itinere e finali.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	I docenti di educazione motoria. Esperti del Coni. Esperti delle società sportive per il progetto Scuola-Sport.
DOCENTE REFERENTE	I docenti di educazione motoria, fiduciarie di plesso.
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Progetto Alfabetizzazione Motoria e Sport tra i banchi (CONI) a carico della PAT. Altre attività motorie proposte nelle AOF a carico delle famiglie.