

TITOLO DEL PROGETTO	ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE - SCUOLA PRIMARIA
SCELTE EDUCATIVE	La Scuola, al fine di accogliere e valorizzare le diversità individuali e di realizzare la personalizzazione del piano di studi, nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, ha previsto attività ed insegnamenti facoltativi, per ulteriori 2 ore settimanali, la cui scelta è facoltativa opzionale per le famiglie degli allievi. Queste attività sono curate nella loro valenza educativa e sono in stretta continuità con le esperienze scolastiche curricolari.
DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola primaria iscritti alle attività opzionali.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	• sviluppare le proprie capacità attitudinali; • usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche potenziare le proprie capacità comunicative; • utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri; • socializzare con compagni delle varie classi; • conoscere e utilizzare varie tecniche espressive; • affinare la manualità; • sviluppare la capacità di comunicazione, utilizzando la voce, il corpo, gli strumenti; • conoscere il proprio corpo e organizzare i movimenti in relazione a sé, agli altri e allo spazio; • collaborare con gli altri nello svolgimento dei giochi; • comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica; • assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Sono effettuate attività di tipo tecnico-pratico, informatiche, espressive e sportive.
RISULTATI ATTESI	Si tratta di attività che permettono agli alunni di utilizzare e sviluppare le proprie competenze operando in situazioni concrete e reali, sperimentando forme di collaborazione diverse oltre il contesto del gruppo classe. In questi progetti viene valorizzato soprattutto il ruolo attivo dell'alunno per favorire la valorizzazione di abilità che non sempre trovano spazio in attività di tipo più strettamente curricolare. Le attività opzionali sono organizzate per rispondere a specifici bisogni formativi degli alunni e hanno lo scopo di migliorare e favorire: • L'autonomia • Il senso di responsabilità • La valorizzazione delle capacità espressive • La valorizzazione dei propri interessi e delle proprie attitudini • La socializzazione, la collaborazione e la condivisione
VERIFICA E VALUTAZIONE	Al termine di ogni quadrimestre l'alunno riceverà una valutazione specifica del percorso svolto.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Le attività opzionali facoltative sono organizzate di pomeriggio a seconda dell'orario dei vari plessi. Le attività opzionali proposte possono anche prevedere la presenza di esperti esterni I fattori di variabilità delle attività opzionali sono di ordine: • ORGANIZZATIVO: numero alunni iscritti e numero degli insegnanti; • PEDAGOGICO : bisogni formativi e competenze dei docenti; • FINANZIARIO : contributo delle famiglie, contributo di altri enti. Le attività opzionali facoltative presentano soluzioni diversificate nei vari plessi.
DOCENTE REFERENTE	Gli insegnanti di classe coinvolti nelle attività opzionali.
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	I costi degli esperti esterni possono essere a carico della famiglia.