

TITOLO DEL PROGETTO	ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA SSPG
SCELTE EDUCATIVE	L'attività si propone di favorire la pratica di attività motoria e sportiva tra gli studenti e le studentesse, dentro e fuori dell'ambito scolastico. Lo scopo è quello di aiutare gli alunni a vivere ed interiorizzare valori positivi e godere dei benefici derivanti dalla pratica del gioco sport e dello sport al fine di completare la formazione della persona e del cittadino. È evidente che il miglioramento delle capacità di impegno, di perseveranza, di attenzione e concentrazione, di collaborazione e di assunzione di responsabilità, non potrà che giovare al raggiungimento del successo scolastico dell'alunno ed arricchirne e completarne la personalità.
DESTINATARI	Tutti gli studenti e le studentesse della Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Imparare ad imparare: Regolare i propri percorsi di azione in base ai feed back interni/esterni Utilizzare strategie di autocorrezione Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari Competenze sociali e civiche: Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive adeguati alle proprie capacità Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione Spirito di iniziativa ed intraprendenza: Attuare le soluzioni e valutare i risultati Suggerire percorsi di correzione o miglioramento Generalizzare soluzioni idonee a problemi simili Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Consapevolezza ed espressione culturale: L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Sport individuali: corsa campestre, fase d'Istituto; corsa campestre, fase provinciale; giornata dell'atletica, fase di Istituto atletica, fase provinciale torneo ultimate frisbee squadra mista, fase provinciale; partecipazione al progetto Montagna, solo per le sezioni coinvolte; Sport di squadra: avviamento all'uni-hockey, fase d'Istituto: tornei maschili e femminili riservati alle classi prime. avviamento all'ultimate, fase d'Istituto: tornei maschili e femminili riservati alle classi seconde.

	avviamento alla pallavolo, fase d'Istituto: tornei maschile e femminile e misto riservati alle classi terze. Si ricorda che nei mesi di gennaio e febbraio è organizzato anche un corso di sci a partecipazione libera per un massimo di 40 partecipanti presso gli impianti di Ski Center Lavarone- Alpe cimbra.
RISULTATI ATTESI	• Promuovere la partecipazione degli alunni all'avviamento e alla pratica del gioco-sport e delle attività sportive nella convinzione che la pratica dello sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino; • stimolare la massima partecipazione ai giochi scolastici d'Istituto, come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di sé, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport; • apprendere e approfondire alcuni sport tramite: le lezioni pomeridiane delle attività opzionali facoltative, i tornei di classe per l'avviamento alla pratica sportiva e la partecipazione ai giochi sportivi scolastici; • rappresentare l'Istituto in alcune delle fasi provinciali dei Giochi Sportivi Studenteschi.
VERIFICA E VALUTAZIONE	I risultati stessi delle gare, la loro capacità di rispettare le regole di gioco e di rapporto interpersonale
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Gli insegnanti di scienze motorie e sportive si incontrano per definire le varie attività nelle loro linee generali; il referente organizza fisicamente le varie gare e prepara tutta la documentazione che viene poi condivisa con i colleghi di scienze motorie nei GAD successivi; anche i vari compiti nelle diverse attività motorie vengono distribuiti di comune accordo.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Michele Demattè
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Eventuale riconoscimento economico per i docenti coinvolti a carico del FUIS.