

TITOLO DEL PROGETTO	ASTRONOMIA IN CLASSE
SCELTE EDUCATIVE	Avviare progetti di astronomia nelle classi della Scuola secondaria di primo grado rappresenta una strategia per stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti verso la scienza. L'astronomia, con i suoi temi come i pianeti, le stelle e le galassie, permette ai ragazzi di alzare lo sguardo verso il cielo e porsi grandi domande sull'universo e sul nostro posto al suo interno. Attraverso attività pratiche, osservazioni del cielo e riferimenti a scienziati come Galileo Galilei, gli studenti possono comprendere come nasce la conoscenza scientifica e quanto siano importanti l'osservazione, il metodo e il pensiero critico. Inoltre, l'astronomia favorisce il collegamento tra diverse discipline, come matematica e tecnologia, passando per la storia, rendendo l'apprendimento più ricco e interdisciplinare. Progetti di questo tipo aiutano anche a sviluppare competenze trasversali, come il lavoro di gruppo, la capacità di formulare ipotesi e di risolvere problemi. In questo modo, l'astronomia non è solo una disciplina, ma diventa uno strumento potente per formare studenti curiosi, consapevoli e pronti a esplorare il mondo con spirito scientifico. Nello specifico, si ricordano le seguenti scelte educative: • avvicinare i ragazzi ad argomenti scientifici. • Aiutare a comprendere, in modo piacevole e facile, argomenti che portano in sé tutte le difficoltà legate al loro elevato grado di astrazione. • Mettere in contatto i ragazzi con realtà di studio locali che possono essere frequentate anche fuori dall'ambito scolastico favorendo una maggior relazione con il territorio. • Aiutare la comprensione con attività pratiche ed osservazioni dirette.
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi terze della SSPG.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Oltre alle competenze specifiche della disciplina, questo progetto si propone di promuovere alcune delle competenze europee trasversali come imparare ad imparare e migliorare la consapevolezza ed espressione culturale oltre che le competenze sociali e civiche, fornendo un possibile collegamento con il territorio e le realtà associative e culturali che vi si trovano.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Con l'aiuto di esperti esterni che mettono a disposizione strumentazioni e competenze, vengono proposti degli incontri per l'osservazione del sole e/o del cielo notturno, con particolare attenzione al nostro satellite o ai Pianeti e Costellazioni importanti. Parallelamente vengono proposte attività di costruzione di semplici strumenti astronomici e di misurazioni ripetute nel corso dell'anno dell'altezza del sole.
RISULTATI ATTESI	Dalla proposta di questo progetto ci si aspetta che i ragazzi possano appassionarsi agli aspetti più astratti e complessi delle scienze e al contempo comprendere come queste stesse caratteristiche possano rendere affascinante questa disciplina facendo crescere in loro una maggiore motivazione allo studio.
VERIFICA E VALUTAZIONE	I singoli docenti di matematica e scienze di classe provvederanno a verificare e valutare le conoscenze acquisite dai singoli alunni.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	L'organizzazione degli incontri e delle attività è legata alle condizioni astronomiche e meteorologiche.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Luca Boscia e prof.ssa Cristina Forti
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Esperto esterno a carico delle famiglie, eventuali ore docenti interni oltre quelle sugli alunni dell'ex articolo 26 a carico della scuola.