

TITOLO DEL PROGETTO	ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE (AOF) - SSPG
SCELTE EDUCATIVE	L'offerta formativa è arricchita il lunedì pomeriggio dalle Attività facoltative opzionali (AOF), legate a finalità educative più generali e che si configurano come opportunità educative e formative proposte agli studenti e alle studentesse Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo le modalità che gli insegnanti ritengono adatte all'età e alle capacità dei ragazzi. Le attività previste nelle ore opzionali facoltative completano l'offerta formativa della scuola, con i seguenti obiettivi: • Acquisire competenze nei vari ambiti (sportivo, espressivo, artistico, musicale, manuale e pratico, linguistico) e ampliare le proprie conoscenze • Formare persone che sappiano operare, conoscere e comunicare in contesti diversi • Mettere in pratica ciò che si apprende e adattarlo alle varie situazioni e necessità. • Creare situazioni relazionali positive, anche al di fuori della propria classe, in cui lo studente stia bene e possa apprendere e lavorare con successo • Valorizzare le capacità e le attitudini degli studenti, che possono scegliere le attività che sono loro più congeniali • Acquisire e sviluppare autonomia, costruire e rafforzare un'immagine positiva di sé attraverso la possibilità di attivare le proprie competenze
DESTINATARI	Tutti gli alunni che presentano domanda di iscrizione, rinnovabile per ciascun anno scolastico. Gli iscritti sono inseriti nei vari gruppi di attività non in base all'età e alla classe di appartenenza, ma alle scelte effettuate e alle disponibilità di capienza dei vari gruppi.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	COMPETENZE DISCIPLINARI • Interagire e comunicare oralmente in italiano in contesti di diversa natura. • Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi. • Interagire e comunicare in lingua tedesca/inglese livello A2, con l'obiettivo della certificazione FIT 2 e KET. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate. • Acquisire consapevolezza delle radici della nostra lingua. • Progettare e realizzare semplici manufatti, oggetti e ricette. • Utilizzare il computer individuando utili soluzioni di lavoro. • Eseguire brani vocali e strumentali avvalendosi di strumenti tradizionali e di strumentazioni elettroniche. • Riconoscere e analizzare elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio filmico anche in funzione interpretativa. • Sperimentare, rielaborare e creare immagini utilizzando operativamente le tecniche proprie del linguaggio visuale. • Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici e figure con buon autocontrollo e di saper usare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata. • Potenziare strategie e metodo di studio e rafforzare le competenze disciplinari. COMPETENZE TRASVERSALI • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa ed imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale

SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE	I corsi organizzati durante le AOF prevedono attività di tipo sportivo (giochi sportivi, calcetto, basket, pallavolo ...), espressivo (teatro in inglese, danza e cinema), grafico-pittorico (pittura, attività artistiche utilizzando varie tecniche), musicale (corso di chitarra e gruppo strumentale, con la costituzione dell'orchestra della scuola), manuale e pratico (falegnameria, cucina, giardinaggio e orticoltura, informatica, decoupage...) e di studio (le certificazioni linguistiche KET e FIT2 per le classi terze, approfondimento della lingua inglese e tedesca per classi prime e seconde, informatica, latino, metodo di studio). Le attività proposte possono variare, di anno in anno, in relazione alle competenze degli insegnanti presenti nella scuola: esse infatti vengono condotte da insegnanti della scuola, con apporto di esperti esterni limitatamente alla necessità di supportare le professionalità dei docenti.
RISULTATI ATTESI	Il Progetto intende offrire agli alunni la possibilità di: • potenziare le proprie competenze in ambito linguistico, tecnico, musicale, artistico, espressivo e sportivo. • Incontrarsi tra alunni di classi diverse e di età diverse, che lavorano insieme nello stesso gruppo, praticando il tutoraggio e lo scambio tra pari. • Partecipare in modo attivo alla vita sociale della scuola, riconoscendo che le regole sono importanti per lavorare bene insieme. • Comprendere l'importanza di manifestare idee, esperienze ed emozioni sia verbalmente che in varie forme (musica, danza, disegno, opera d'arte, gesto ...). • Ottenere gratificazioni e risultati positivi in un'attività scelta e quindi gradita; tale esperienza può aiutare l'alunno, soprattutto se in difficoltà scolastica, a scoprire in sé delle potenzialità e a vivere in modo positivo la vita scolastica.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La partecipazione e l'impegno ai percorsi proposti vengono valutati in sede di scrutinio intermedio e di fine anno scolastico.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Le Attività Opzionali Facoltative coprono un pomeriggio alla settimana, il lunedì, dalle 14.10 alle 16.00. Sono facoltative perché viene lasciata ad ogni famiglia la libertà di iscriverci il proprio figlio; sono opzionali perché presuppongono di poter scegliere, all'interno delle attività proposte, quelle preferite e che si adattano maggiormente agli interessi e alle abilità dei ragazzi. A conclusione del primo quadrimestre avviene, di norma, il cambio dei gruppi e le nuove attività prendono avvio a inizio febbraio, con l'avvio del nuovo quadrimestre. L'iscrizione vincola alla frequenza dei corsi; eventuali assenze devono essere giustificate, seguendo la medesima procedura di quelle del mattino. I corsi possono essere annuali o quadrimestrali.
DOCENTE REFERENTE	PROF. SSA MICHELE BENEDETTI
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	In parte a carico della scuola (materiali – strumenti di lavoro ...), in parte a carico delle famiglie (spese di viaggio per uscite – libri per certificazioni – iscrizione certificazioni ...).