



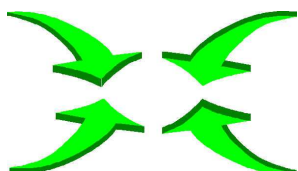
Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Scuola SPG

«LEVICO TERME»

Via della Pace 5 - 38056 LEVICO TERME (TN)
C.F. 81002890226 Tel. 0461/706146 Fax 0461/706099
e-mail : segr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it
pec: ic.levicotermes@pec.provincia.tn.it
<http://www.iclevico.eu>



Scuola Primaria di Levico Scuola SPG di Levico Scuola Primaria di Caldonazzo Scuola Primaria di Calceranica Scuola Primaria di Tenna



Scuola

Piano educativo personalizzato per alunni con DSA

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome e nome:

Data e luogo di nascita:

Classe:

1. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI (lettura, scrittura, calcolo, ...)

.....
.....
.....
.....
.....

2. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione...)

.....
.....
.....
.....
.....

(i dati per i punti 1 e 2 sono ricavabili dalla diagnosi e dagli incontri con gli specialisti, dalle osservazioni degli insegnanti, dagli incontri con i genitori e dagli incontri di continuità)

3. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE

(consapevole è chi conosce le proprie modalità di apprendimento, le strategie e i processi mentali per lo svolgimento di compiti e chi applica consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo)

acquisita ☐

da rafforzare ☐

da sviluppare ☐

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

.....

.....

.....

.....

.....

5. STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE

Nell'individuare strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe e/o il team dovrà tener conto di:

- tempi di elaborazione
- tempi di produzione
- quantità dei compiti assegnati
- comprensione delle consegne (orali e scritte)
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe,)

.....

.....

.....

.....

.....

6. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato:

-  dalla lettura ad alta voce
-  dal prendere appunti
-  dal rispetto dei tempi standard
- 

.....

.....

.....

.....

.....

7. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- ~ tabelle e formulari
- ~ calcolatrice
- ~ computer
- ~ risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlanti, ...)
- ~

.....

.....

.....

.....

.....

8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- ~ l'organizzazione di interrogazioni programmate
- ~ la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- ~ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni
- ~ valutazioni più attente ai contenuti che alla forma
- ~

.....

.....

.....

.....

.....

9. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa e la loro eventuale riduzione
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività, discipline
- gli strumenti compensativi utilizzabili a casa
- le dispense
- le interrogazioni
-

.....

.....

.....

.....

.....

Data

Gli insegnanti

.....		
.....		
.....		
.....		

I genitori

.....

.....

