

TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO ORTO
SCELTE EDUCATIVE	Il progetto dell'“Orto a Scuola” nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla realtà dell'orto attraverso un'esperienza pratica, cooperativa e scientifica. La progettazione e la cura di un orto permettono agli studenti di comprendere i cicli naturali, sperimentare responsabilità condivise e sviluppare competenze trasversali. Il progetto si collega agli obiettivi dell'Educazione Civica (sostenibilità ambientale, Agenda 2030) e alle competenze STEM.
DESTINATARI	Studenti della Scuola secondaria di primo grado
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Competenze scientifiche - Distinguere semi, piante, stagionalità, fasi di crescita. - Osservare e registrare dati (crescita, caratteristiche pianta, condizioni climatiche, parassiti..). - Conoscere alcune tra le principali consociazioni tra ortaggi e fiori. Competenze trasversali - Sviluppare capacità di collaborazione e problem solving. - Maturare senso di responsabilità nella cura dell'ambiente. - Favorire manualità, coordinazione e autonomia. Competenze di educazione civica - Collegare le attività dell'orto ai temi della sostenibilità alimentare. - Promuovere comportamenti ecologici (riduzione dei rifiuti, compostaggio). - Riflettere sul valore del cibo e dei consumi consapevoli.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Attività marzo-giugno - Progettazione aiuole - consociazioni - Preparazione delle aiuole con aggiunta di terriccio per arricchire il terreno - Visita al vivaio Beber - Via Cimirlo località Fornaci, Pergine Valsugana - per l'acquisto di piante, semi e terriccio. Spiegazione di come funziona una serra per la produzione biologica. - Semina e trapianto in terra piena - Coltivazioni stagionali: ortaggi, erbe aromatiche e fiori edibili - Diario dell'orto: a turno gli alunni annotano attività e osservazioni su un diario - Possibilità di tenere traccia del percorso attraverso documentazione fotografica - Cura e manutenzione: irrigazione, sostegno alle piante, pacciamatura, piccole riparazioni, aggiunta di compost - Osservazioni scientifiche periodiche - Raccolta dei prodotti dell'orto - Valutazione finale dell'esperienza
RISULTATI ATTESI	Tra i risultati attesi ricordiamo: - migliorare la qualità della vita di alunni e insegnanti - prevenire il disagio scolastico e/o relazionale - promuovere negli studenti la motivazione allo studio e della fiducia in se stessi - migliorare la collaborazione scuola-famiglia - migliorare la comunicazione emotiva
VERIFICA E VALUTAZIONE	Relazione di fine anno

STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Porzione di giardino scolastico nella zona nord est della scuola, in prossimità del campo da basket Aula artistica per progettare e per attività di raccolta dati
MATERIALI	• Semina e trapianto in terra piena • Coltivazioni stagionali: ortaggi, erbe aromatiche e fiori edibili • Diario dell'orto: a turno gli alunni annotano attività e osservazioni su un diario • Possibilità di tenere traccia del percorso attraverso documentazione fotografica • Cura e manutenzione: irrigazione, sostegno alle piante, pacciamatura, piccole riparazioni, aggiunta di compost • Osservazioni scientifiche periodiche • Raccolta dei prodotti dell'orto • Valutazione finale dell'esperienza
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Beatrice Eccel
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola