

TITOLO DEL PROGETTO	IL METODO DI STUDIO
SCELTE EDUCATIVE	Nel momento del passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, si ritiene particolarmente importante centrare l'attenzione su alcuni aspetti interdisciplinari, quale il metodo di studio. Il metodo di studio aiuta a potenziare la capacità di pianificazione, l'attenzione e concentrazione e il pensiero critico. Insegnare agli studenti adeguate strategie di studio è importante quanto insegnare i contenuti: aiuta a diventare più consapevoli, sicuri e capaci di affrontare il percorso scolastico presente e futuro con successo.
DESTINATARI	Studenti classi prime SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI PROMOSSE	Attraverso le attività proposte e organizzate verranno strutturate le seguenti competenze trasversali: • Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. • Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. • Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Nel corso dell'ora curricolare prevista nell'orario settimanali verranno pianificate attività come: • lezioni frontali – dialogate • lavori di gruppo • brainstorming • raccolta di domande • esercizi di ascolto • esercizi di lettura e strategie di comprensione del testo • analisi, sintesi di testi di diverso genere. • Costruzione di mappe concettuali • Conoscenza e sperimentazione di Tecniche di memorizzazione • Organizzazione del tempo di studio attraverso strategie di pianificazione e di lettura dell'orario settimanale • Autovalutazione e riflessione sul proprio modo di studiare
RISULTATI ATTESI	Maggiore consapevolezza negli studenti nell'uso di strategie adeguate ai compiti e alle consegne
VERIFICA E VALUTAZIONE	Docenti del Consiglio di classe
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Classe/laboratori
DOCENTE REFERENTE	Per ogni consiglio di classe il docente di disciplina incaricato (docente di storia e geografia)
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	Non sono previsti costi