

TITOLO DEL PROGETTO	ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCELTE EDUCATIVE	Le scelte educative riflettono i seguenti obiettivi: • creare una rete di collaborazione e comunicazione tra gli adulti che hanno compiti educativi nei confronti dei ragazzi, mettendosi fin dall’inizio dell’anno a disposizione dei genitori che lo ritengano importante; • raccogliere dai genitori, ancora ad inizio anno, informazioni utili sui ragazzi, per integrare quelle tradizionalmente trasmesse dagli insegnanti delle quinte elementari che li hanno seguiti; • dare anche ai ragazzi un ruolo attivo, consapevole ed autorevole nella creazione del loro “profilo iniziale” • mettere gli alunni al centro del loro processo di apprendimento, aiutandoli a riconoscere il loro ruolo di protagonisti della propria crescita globale e rispettando i loro tempi di maturazione ed apprendimento. • mettere gli insegnanti del Consiglio di Classe nelle condizioni di progettare tempestivamente percorsi adeguati alle necessità degli studenti.
DESTINATARI	Studenti, famiglie e insegnanti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado
COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI PROMOSSE	E Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE	L’accoglienza si articola nelle seguenti attività: • incontro con i genitori e gli insegnanti del Consiglio di classe nel pomeriggio del primo giorno di scuola • disponibilità di alcuni insegnanti del Consiglio di Classe ad incontrare singolarmente i genitori (10/15 minuti per ogni studente) nel mese di settembre, nel Progetto “Cominciamo insieme” per chiedere informazioni che possono aiutare ragazzi ed insegnanti a raggiungere presto un livello adeguato di conoscenza delle reali necessità, potenzialità, difficoltà, di alcuni fatti o caratteristiche importanti secondo i genitori, che non necessariamente possono essere state comunicate dagli insegnanti della Primaria. Le informazioni vengono raccolte utilizzando dei moduli, allegati (in originale o in forma sintetica) al verbale di ogni Consiglio di Classe • Nel mese di maggio è prevista un'attività comune per tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria presso il Polo scolastico • giornata di accoglienza degli alunni nella prima settimana di scuola. Gli alunni delle classi prime hanno modo di prendere confidenza con l’ambiente e i laboratori delle educazioni svolgendo delle attività e realizzando dei piccoli prodotti • proposta ai ragazzi di attività espressive diverse nelle prime settimane di scuola affinché possano parlare di se stessi, delle proprie potenzialità o carenze nelle varie aree (socializzazione, autonomia e metodo di lavoro, comunicazione, logica) o nelle diverse situazioni, facendo in modo di aiutarli nel processo di autovalutazione e riflessione su quello che gli altri pensano di loro e quello che invece loro stessi sanno di sé.

RISULTATI ATTESI	Abbassare il livello di tensione, preoccupazione, difficoltà a fidarsi, che può esserci in qualche famiglia o per qualche ragazzo, relativamente all'ingresso alla scuola media. Maggiore consapevolezza del proprio ruolo nel nuovo ambiente.
VERIFICA VALUTAZIONE	E Il Consiglio di Classe valuterà nel corso dell'anno l'efficacia dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Classi/laboratori
DOCENTE REFERENTE	Collaboratori del Dirigente
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico del FUIS le attività legate al Progetto "Cominciamo insieme"