

TITOLO DEL PROGETTO	SPAZIO ASCOLTO
SCELTE EDUCATIVE	L'attivazione di uno spazio di ascolto all'interno di una scuola nasce da scelte educative precise, orientate al benessere globale degli studenti, del personale scolastico e dei genitori e alla costruzione di un ambiente scolastico inclusivo e accogliente. La scuola riconosce infatti che il processo di apprendimento non riguarda esclusivamente la dimensione cognitiva, ma coinvolge in modo profondo anche quella emotiva, relazionale e sociale. Offrire uno spazio di ascolto significa assumere una visione educativa che mette al centro la persona, con i suoi bisogni, le sue fragilità e le sue potenzialità. Una delle principali scelte educative alla base di uno spazio di ascolto è la promozione del benessere psicologico come condizione fondamentale per l'apprendimento e la crescita. La scuola si impegna a prevenire situazioni di disagio, isolamento, ansia o demotivazione, offrendo agli studenti un luogo protetto in cui potersi esprimere liberamente, senza timore di giudizio. Un'ulteriore scelta educativa riguarda la valorizzazione della relazione educativa e del dialogo. Attivare uno spazio di ascolto significa riconoscere l'importanza dell'ascolto attivo come competenza educativa fondamentale e promuovere una cultura scolastica basata sul rispetto, sull'empatia e sulla fiducia reciproca. La scuola sceglie di affiancare all'azione didattica momenti dedicati alla parola, alla riflessione e al confronto, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Lo spazio di ascolto risponde anche all'esigenza di sostenere lo sviluppo emotivo e sociale degli studenti, accompagnandoli nelle fasi delicate della crescita, in particolare durante la preadolescenza e l'adolescenza. La scuola si impegna a supportare gli alunni nella costruzione dell'identità, nella gestione delle emozioni e nelle relazioni con i pari e con gli adulti. In sintesi, lo Spazio ascolto vuole: • offrire ad alunni genitori e docenti uno spazio di ascolto "neutro", ad accesso libero e anonimo, gestito da uno specialista (psicologo) • gestire con lo psicologo tematiche particolari legate al percorso di crescita degli studenti all'interno di Progettualità di Istituto. • monitorare il percorso di alunni con particolari "fragilità".
DESTINATARI	Alunni, genitori, docenti
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	La creazione di uno spazio di ascolto all'interno della scuola si pone l'obiettivo di: • promuovere una crescita armonica degli studenti, intervenendo in modo trasversale su più dimensioni della loro esperienza scolastica e personale. Uno degli obiettivi principali è favorire il benessere emotivo e psicologico, aiutando gli alunni a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, a dare un nome ai vissuti di disagio e a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé. In questo modo, lo spazio di ascolto contribuisce a creare le condizioni necessarie per un apprendimento più sereno ed efficace. • Sviluppare le competenze relazionali e comunicative. Attraverso l'esperienza dell'ascolto e del dialogo, gli studenti imparano a esprimersi in modo chiaro e rispettoso, a confrontarsi con l'altro e a riconoscere il valore della relazione come strumento di crescita. Lo spazio di ascolto favorisce anche l'acquisizione di atteggiamenti empatici e di rispetto reciproco, migliorando il clima di classe e le dinamiche interpersonali. • Sostenere la costruzione dell'autonomia e del senso di responsabilità. Offrire agli studenti un luogo in cui potersi confrontare sulle proprie difficoltà li aiuta a sviluppare capacità di riflessione, di problem solving e di gestione delle situazioni complesse, rendendoli progressivamente più consapevoli delle proprie scelte e delle loro conseguenze. • Di prevenire il disagio scolastico e sociale. Lo spazio di ascolto consente di intercettare precocemente segnali di malessere, difficoltà relazionali o comportamenti a rischio, promuovendo strategie di supporto e di accompagnamento. In questo senso, esso contribuisce anche alla riduzione della dispersione scolastica e al rafforzamento della motivazione allo studio. • Di promuovere competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Gli studenti vengono educati al rispetto delle regole, alla fiducia nelle istituzioni scolastiche e alla collaborazione con gli adulti di riferimento. Lo spazio di ascolto diventa così uno strumento educativo

	trasversale che rafforza il ruolo della scuola come comunità accogliente, inclusiva e attenta ai bisogni della persona nella sua globalità.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Il servizio "Spazio di ascolto" è un luogo d'incontro e d'integrazione tra scuola e famiglia e ha uno scopo di tipo informativo, orientativo e consultivo. Ha come finalità la promozione del benessere sociale e psicologico degli studenti, affrontando insieme le situazioni di disagio che interferiscano coi normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale dei ragazzi. Lo sportello di ascolto psicologico è attivo nella mattinata di lunedì e prevede che vi possano accedere gli studenti e le studentesse che lo richiedano, previo Consenso informato affermativo da parte delle famiglie. Vi possono accedere su appuntamento anche i docenti dell'Istituto e le famiglie.
RISULTATI ATTESI	Tra i risultati attesi ricordiamo: • migliorare la qualità della vita di alunni, insegnanti e famiglie • prevenire il disagio scolastico e/o relazionale • promuovere negli studenti la motivazione allo studio e della fiducia in se stessi • migliorare la collaborazione scuola-famiglia • migliorare la comunicazione emotiva
VERIFICA E VALUTAZIONE	Relazione di fine anno
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Aula dedicata al piano terra – lato SP, dell'Istituto.
DOCENTE REFERENTE	Collaboratrici vicarie del Dirigente scolastico
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	A carico della scuola per l'esperto esterno.