

TITOLO DEL PROGETTO	GETREIDE UND HÜLSENFRÜCHTE
SCELTE EDUCATIVE	Promuovere percorsi di scienze con modalità CLIL in lingua tedesca attraverso il principio "Learning by doing" ed una didattica inclusiva.
DESTINATARI	Classi Seconde della SSPG
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Scienze: - Saper riconoscere vari tipi di cereali. - Saper individuare le varie fasi del processo che va dalla semina al raccolto e dalla materia prima al prodotto finito. Tedesco: - Saper comprendere oralmente gli argomenti trattati in lingua tedesca. Competenze trasversali: - Saper lavorare in gruppo per perseguire un fine comune. - Saper partecipare attivamente e saper includere tutti.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE	Il Progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni sulla biodiversità, di promuovere la competenza nell'individuare i cereali principali e di appropriarsi del processo che va dalla semina al raccolto, di comprendere il processo di trasformazione dalla materia prima al prodotto finito. Si proporrà a fine Progetto l'assaggio di un alimento (es. pane, pizza ...) fatto con cereali.
RISULTATI ATTESI	Gli alunni sanno: - distinguere vari tipi di cereali e legumi in lingua tedesca. - Individuare le varie fasi del processo che va dalla semina al raccolto e dalla materia prima al prodotto finito. - comprendere una ricetta in lingua tedesca. - seguire un procedimento per la realizzazione di un alimento.
VERIFICA E VALUTAZIONE	- Ci sarà una verifica orale sugli argomenti trattati. - Verranno valutati anche l'impegno, la partecipazione, la socialità ed il comportamento durante i lavori di gruppo.
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	Insegnanti di lingua tedesca delle classi seconde (SSPG) Esperto di madrelingua tedesca
DOCENTE REFERENTE	PROF.SSA MARINA BEBER
COSTI (scuola/a carico alle famiglie)	I costi sostenuti saranno a carico del Fondo qualità dell'istituto.