



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E  
SCUOLA SPG  
«LEVICO TERME»**

# **POLITICA ANTIBULLISMO**

|                |              |
|----------------|--------------|
| Prima edizione | ottobre 2025 |
| Revisione 1    |              |
|                |              |
|                |              |



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SPG «LEVICO TERME»**

*La nostra scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori dell'inclusione e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.*

*È nello spazio educativo scolastico che si formano i valori del rispetto, della responsabilità e della partecipazione attiva alla vita comune: strumenti indispensabili per crescere come cittadini consapevoli. Promuovere il senso civico significa educare alla convivenza, al dialogo e alla solidarietà, sviluppando atteggiamenti capaci di contrastare anche fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo. In questo modo, la scuola diventa non solo trasmissione di saperi, ma motore di cambiamento sociale e presidio di benESSERE.*

---

### **PREMESSA**

L'Istituto Comprensivo "Levico Terme" è stato istituito nell'anno scolastico 2000-2001, in applicazione della Delibera della Giunta Provinciale nr. 6926 del 14 ottobre 1999, accorpando la scuola media con le scuole elementari di Levico Terme, Caldonazzo, Calceranica e Tenna. Attualmente esso è costituito dalle sedi scolastiche di Scuola primaria Levico, di Caldonazzo, di Calceranica e di Tenna e dalla Scuola secondaria di primo grado.

Il contesto in cui l'istituto opera, con la sua ampia eterogeneità di bisogni e sfide, richiede una considerevole personalizzazione dei percorsi e spinge alla ricerca di metodologie didattiche adatte, in grado di favorire il massimo sviluppo del potenziale di ogni alunno e di garantire il successo formativo di ciascuno, sperimentando, in un contesto protetto, le regole della convivenza civile. Ciò comporta un impegno costante volto alla ricerca di nuove e diverse forme di insegnamento/apprendimento che, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie ed un approccio di integrazione, offrano ambienti di apprendimento inclusivi, in cui tutti gli alunni, anche quelli con bisogni educativi, possano trovare un adeguato spazio di crescita personale e sociale in termini di autonomia, responsabilità e capacità di pensare e risolvere problemi.

Per garantire e favorire il benessere a scuola degli studenti e delle studentesse e per migliorare la qualità delle relazioni tra i membri del gruppo, la scuola si impegna in iniziative per prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo. I progetti non si limitano all'educazione ad una comunicazione corretta solo in ambienti virtuali di apprendimento ma hanno l'obiettivo comune di educare alla cittadinanza e prevenire ogni forma di dipendenza e di prevaricazione e violenza. L'impegno è supportato anche dagli interventi della



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SPG «LEVICO TERME»

Polizia Postale, dei Carabinieri, della Psicologia d'Istituto e della Polizia locale che negli anni hanno condotto incontri informativi anche rivolti alle Famiglie.

La programmazione scolastica di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo coesiste con il curricolo di educazione civica e alla cittadinanza, con l'istituzione di una Figura strumentale, poiché entrambe mirano a formare studenti consapevoli, rispettosi e responsabili. Sono trattate e monitorate attività di sensibilizzazione, percorsi laboratoriali e momenti di confronto su questi temi all'interno del percorso di educazione civica, al fine di dare concretezza ai principi di legalità, uguaglianza e tutela della persona, trasformandoli in pratiche quotidiane. In tal modo, la scuola non solo propone regole e diritti, ma accompagna gli alunni nello sviluppo di competenze sociali e relazionali fondamentali per vivere la cittadinanza in modo attivo e consapevole, contribuendo a creare un ambiente sicuro, inclusivo e orientato al ben-essere di tutti.

### INIZIATIVE

Tra le iniziative che rimandano agli obiettivi declinati nel nostro progetto d'Istituto triennale ricordiamo:

- Applicazione del Curricolo di Educazione civica e alla cittadinanza;
- organizzazione in collaborazione con la Polizia locale di incontri informativi;
- organizzazione in collaborazione con la Polizia postale di incontri informativi;
- educare ad un utilizzo consapevole della Rete;
- educare alla legalità
- A questi si aggiungono i tanti progetti che ogni singolo docente svolge all'interno della sua proposta didattica ma che condivide obiettivi e principi comuni declinati nel Piano di Istituto Triennale.

### OBIETTIVI

- **Difendere e promuovere la dignità di ogni studente** come valore centrale della convivenza scolastica, attraverso la prevenzione di ogni forma di bullismo e di cyberbullismo, la valorizzazione delle differenze e l'educazione alla cittadinanza digitale.
- **Sviluppare nei ragazzi il senso della legalità, del rispetto e della responsabilità**, attraverso percorsi di educazione civica e alla cittadinanza, di educazione digitale e di cittadinanza attiva.
- **Promuovere l'ascolto attivo degli studenti anche tramite l'istituzione di procedure interne** per la segnalazione di eventuali offese ricevute, lesive della propria dignità personale, di tipo fisico e psicologico, perpetrate anche per via telematica;



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E  
SCUOLA SPG  
«LEVICO TERME»**

- **Contrastare attivamente ogni forma di discriminazione, offesa o prevaricazione**, in particolare quelle legate al bullismo e cyberbullismo.
- **Favorire ambienti comunicativi non violenti**, regolando l'uso corretto dei dispositivi digitali e dei social media anche all'interno delle attività scolastiche.
- **Promuovere relazioni rispettose tra pari e tra il personale della scuola e gli studenti**, basate sull'ascolto, sulla valorizzazione delle differenze e la cooperazione, sperimentata anche nelle attività didattiche.
- **Promuovere la consapevolezza del fenomeno del bullismo e cyberbullismo**.
- **Promuove un approccio il più possibile consapevole alla rete internet**, volto alla riflessione e allo sviluppo del pensiero critico.
- **Incoraggiare atteggiamenti di responsabilità** individuale e collettiva.
- **Sostenere i rapporti con il territorio** ed i soggetti che in esso operano in un contesto di *rete educativa*.
- **Sostenere l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e favorisce l'accoglienza e l'integrazione dei cittadini stranieri**;
- **Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti** per rendere così le tecnologie digitali pervasive e normali nelle attività quotidiane, regolamentandone l'utilizzo in modo sicuro e adeguato.
- **Inserire gli obiettivi chiave per il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo** nel Regolamento disciplinare rivolto agli studenti.
- **Garantire ad alunni, famiglie e soggetti interessati l'accesso alle procedure per la segnalazione** di eventuali offese subite.