



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

"LEVICO TERME"

Codice meccanografico

TNIC81800X

Città

LEVICO TERME

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

EZIO

Cognome

MONTIBELLER

Codice fiscale

MNTZEI66S05B006U

Email

ezio.montibeller@scuole.provincia.tn.it

Telefono

0461706146

Referente del progetto

Nome

Germana

Cognome

Degasperi

Email

germana.degasperi@scuole.provincia.tn.it

Telefono

0461706146

Informazioni progetto

Codice CUP

J44D22004180006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-25554

Titolo progetto

SCUOLA INSIEME - I.C. LEVICO TERME 4.0

Descrizione progetto

L'Istituto con la partecipazione al PNRR scuola 4.0 intende favorire l'apprendimento consapevole, attivo e collaborativo di studenti e studentesse, la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, lo sviluppo di competenze in termini di "problem solving", il riconoscimento e la valorizzazione delle peculiarità del proprio territorio, l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Il pensiero è anche quello di consolidare nei Docenti le competenze digitali e favorire nei discenti l'acquisizione di abilità cognitive e metacognitive, quali senso critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione, spirito di iniziativa, abilità sociali ed emotive, come empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione, abilità pratiche e fisiche, soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale. L'intento è quello di realizzare ambienti di apprendimento che possano consentire e promuovere la didattica attiva e collaborativa. Spazi confortevoli che non si limitino alla sola didattica tradizionale, ma che permettano l'accesso a contenuti digitali e software, a dispositivi innovativi per lo studio delle STEM, dell'osservazione e registrazione sistematica di dati, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa. Si potranno realizzare, in tutti i plessi dell'Istituto, spazi completamente ripensati, arredi ergonomici modulari e flessibili a basso impatto ambientale, per consentire rapide riconfigurazioni dell'aula fino a liberare e ridefinire completamente il contesto. Altri spazi verranno dedicati a specifiche discipline (aule tematiche). Un numero di aule verrà implementato con monitor intelligenti. Il prerequisito per i nuovi ambienti di apprendimento è rappresentato dalla connettività per l'accesso a tutti i servizi internet: per tutto l'Istituto si intende realizzare la rete wireless. Si prevede l'adozione di un software di condivisione, a disposizione di tutto l'Istituto, che consentirà di gestire più agevolmente la didattica e verificare il lavoro degli alunni, la realizzazione di un'aula natura all'aperto che conservi però la connessione con la tecnologia e la dimensione digitale in modo da permettere una didattica multi e interdisciplinare per affrontare tematiche ambientali e relative alla sostenibilità, al rispetto e alla valorizzazione del territorio e la realizzazione di un planetario astronomico all'aperto dotato di proiettore grandangolare e telescopio per l'osservazione e lo studio della volta celeste nelle modalità digitale e ottica ad integrazione del progetto di astronomia già presente nel piano d'Istituto. Saranno realizzati inoltre ambienti mobili, a disposizione di più classi ognuno, consistenti in carrelli completi di dispositivi informatici utilizzabili individualmente o in gruppo da tutta la popolazione scolastica.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto Comprensivo di Levico Terme conta complessivamente 60 classi, distribuite su 4 plessi. Nel plesso principale di Levico Terme, Via della Pace 5 sono presenti 46 aule, di cui 3 adibite come laboratorio di informatica, 1 adibita come laboratorio di scienze, 3 adibite come laboratorio di sostegno. Nel plesso di Caldonazzo, Via dell'Asilo 3, sono presenti 13 aule di cui 1 adibita come laboratorio di informatica, 1 adibita come laboratorio di sostegno. Nel plesso di Calceranica, Via Municipio, sono presenti 7 aule di cui 1 adibita come laboratorio di informatica, 1 adibita come laboratorio di sostegno. Nel plesso di Tenna, Via Alberè, sono presenti 7 aule di cui 1 adibita come laboratorio di informatica, 1 adibita come laboratorio di sostegno. L'Istituto utilizza la piattaforma Google Workspace, potenzialmente molto performante sul piano della didattica, limitata però dalla dotazione informatica attuale. Negli ultimi due anni, grazie al contributo della Provincia di Trento e del Comune di Levico, l'Istituto ha acquistato un buon numero di smart tv per dotare le aule di un adeguato strumento per le attività didattiche interattive. Attualmente questi dispositivi sono presenti in 40 aule su un totale di 60. Nelle rimanenti 20 classi sono presenti LIM inadatte al modello didattico che si intende perseguire. L'Istituto è dotato di 20 tablet, 180 pc, disposti in 6 laboratori informatici. Queste dotazioni digitali sono obsolete e richiedono un rinnovamento complessivo, non è più possibile procedere ad un upgrade. Gli spazi dedicati ai laboratori verranno riorganizzati per creare delle aule flessibili STEM. In ogni classe è presente un pc ad uso esclusivo del docente; molti di questi strumenti digitali sono difficilmente utilizzabili, perché superati; almeno 25 sono da sostituire. Infine sono presenti 2 carrelli mobili, 1 nel plesso di Tenna, contenente 25 PC portatili, acquistato in seguito alla partecipazione ad un bando provinciale e 1 nel Plesso di Levico, contenente 25 PC portatili, acquistato grazie alla partecipazione al bando PON e finora adibiti sia per la didattica a distanza che per la didattica digitale integrata. La rete wireless è presente solo nelle aule insegnanti. Il progetto prevede di estendere la rete a tutte le aule dell'Istituto. La connettività per l'accesso a tutti i servizi internet è prerequisito per i nuovi ambienti di apprendimento e consentirà di utilizzare le nuove dotazioni digitali all'interno di ogni singola classe.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'intento è quello di realizzare ambienti di apprendimento che possano consentire e promuovere la didattica attiva e collaborativa. Spazi confortevoli che non si limitino alla sola didattica tradizionale, ma che permettano l'accesso a contenuti digitali e software, a dispositivi innovativi per lo studio delle STEM, dell'osservazione e registrazione sistematica di dati, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa. Si potranno realizzare, in tutti i plessi dell'Istituto, spazi completamente ripensati, arredi ergonomici modulari e flessibili a basso impatto ambientale, per consentire rapide riconfigurazioni dell'aula fino a liberare e ridefinire completamente il contesto. Altri spazi verranno dedicati a specifiche discipline (aule tematiche). Un numero di aule verrà implementato con monitor intelligenti. Il prerequisito per i nuovi ambienti di apprendimento è rappresentato dalla connettività per l'accesso a tutti i servizi internet: per tutto l'Istituto si intende realizzare la rete wireless. Si prevede l'adozione di un software di condivisione, a disposizione di tutto l'Istituto, che consentirà di gestire più agevolmente la didattica e verificare il lavoro degli alunni, la realizzazione di un'aula natura all'aperto che conservi però la connessione con la tecnologia e la dimensione digitale in modo da permettere una didattica multi e interdisciplinare per affrontare tematiche ambientali e relative alla sostenibilità, al rispetto e alla valorizzazione del territorio e la realizzazione di un planetario astronomico all'aperto dotato di proiettore grandangolare e telescopio per l'osservazione e lo studio della volta celeste nelle modalità digitale e ottica ad integrazione del progetto di astronomia già presente nel piano d'Istituto. Saranno realizzati inoltre ambienti mobili, a disposizione di più classi ognuno, consistenti in carrelli completi di dispositivi informatici utilizzabili individualmente o in gruppo da tutta la popolazione scolastica.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula flessibile STEM	5	Ambiente integrato con digital board, connettività, piattaforme condivise Google Workspace con applicazioni inclusive, strumenti e materiali STEM, pc e/o tablet individuali e di classe.	Armadi mobili con cassetti estraibili e ripiani, sedie impilabili, tavoli componibili con ruote e hub di ricarica, sedute morbide componibili e impilabili	La riorganizzazione e riqualificazione degli spazi avvierà un percorso di attività laboratoriali che permetterà di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico con un approccio digitale.
Ambiente inclusivo di Istituto	60	Adozione di licenze software di condivisione a disposizione degli insegnanti, adozione di licenze di scrittura e lettura facilitata per tutti gli studenti ed i docenti	si prevede la riorganizzazione degli spazi con gli arredi disponibili	Attenzione ai bisogni degli studenti, personalizzazione della didattica con strumenti disponibili su dispositivi individuali e di classe, promozione delle attività di cooperative learning
Connettività di Istituto	70	Dotazione della connessione wi-fi tramite router per ogni spazio aula	si prevede la riorganizzazione degli spazi con gli arredi	La connettività per l'accesso a tutti i servizi internet è prerequisito per i nuovi

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			disponibili	ambienti di apprendimento e consentirà di utilizzare le nuove dotazioni digitali all'interno di ogni singola classe.
Aula linguistica multimediale	1	Ambiente integrato con digital board, connettività, cuffie headset, software per l'apprendimento interattivo delle lingue	sedie impilabili, tavoli componibili, armadi mobili con cassette, tappeto.	Questo ambiente permetterà di sperimentare le lingue con esempi reali, di imparare il loro funzionamento ed esercitarsi ad usarle attraverso i 4 pilastri: listening, reading, speaking e writing.
Aula musicale multimediale	2	Ambiente integrato con digital board, connettività, impianto di amplificazione per voci e strumenti, telecamera digitale, tastiera digitale, PC con software per attività musicali.	sedie impilabili, tavoli componibili, cavalletti per spartiti musicali	Questo ambiente permetterà di svolgere attività volte all'esplorazione della musica digitale e il suo legame con le arti visive, offrendo un'opportunità di crescita creativa e artistica agli alunni.
Aula multimediale per la progettazione grafica e stampa 3D	1	Ambiente integrato con digital board, connettività, piattaforme condivise Google Workspace con applicazioni inclusive, dispositivi individuali	si prevede la riorganizzazione degli spazi con gli arredi disponibili	Questo ambiente permetterà di svolgere attività di progettazione grafica e realizzazione di oggetti e manufatti mediante l'uso della stampante 3D a supporto ed uso dei laboratori Stem.
Aula mobile multimediale	7	Carrello porta pc con stazione di ricarica completo di 25 pc portatili. Prerequisito per l'utilizzo del carrello è la presenza della connessione wi-fi tramite router per ogni spazio aula.	non si prevede acquisto di arredi	Ogni box potrà servire almeno 6 classi, sarà posizionato nelle vicinanze delle aule e sarà dotato di dispositivi informatici utilizzabili individualmente o in gruppo da tutta la popolazione scolastica
Aula natura 4.0	1	Fototrappole; stereoscopio binoculare per LIM; stazione meteo digitale; sonde digitali per rilevare temperatura acqua e composizione chimica .	Gazebo; tavolo con panche solidali e tronchetti seduta; pannello uso lavagna; pannelli informativi.	Promuovere lo studio di natura: rispettare i bisogni e i diritti delle altre specie e della natura stessa; educare a leggere la complessità e le connessioni del mondo in cui viviamo.
Planetario	1	proiettore grandangolare; telescopio motorizzato; software di astronomia	Cuscini, materassini per consentire l'osservazione da sdraiati.	Promuovere la consapevolezza che il pianeta Terra è parte di un sistema aperto; scoprire nuove culture nello spazio e nel tempo; fissare i progressi scientifici attraverso le scoperte

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				astronomiche.
Aula immersiva	1	3 proiettori installati a soffitto, software dedicato, appositi pannelli per creare l'ambientazione	si prevede la riorganizzazione degli spazi con gli arredi disponibili	In un'aula dall'ambiente virtuale gli alunni hanno modo di prendere una pausa dallo stare fermi tra banchi e sedie per entrare in un mondo in cui le pareti, il soffitto e il pavimento si animano.
Biblioteca multimediale	1	smart tv, postazioni mobili pc per connettersi a MLOL (rete di biblioteca digitale)	sedie di colori diversi, banchi componibili con rotelle, sedute morbide realizzate con materiali di recupero, vernici e pennelli.	La biblioteca di Istituto viene ripensata e arricchita di colori e strumenti per diventare uno spazio stimolante e inclusivo, modulabile per adattarsi a gruppi di studenti ed attività individuali.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il setting tecnologico/ambientale sarà configurato di volta in volta a seconda della strategia didattica che il docente vorrà implementare: · Brainstorming (questa fase ha lo scopo di richiamare le conoscenze che gli alunni già posseggono) · Warmup (scopo di questa fase è quello di preparare le basi che permetteranno agli alunni di affrontare le nuove conoscenze, agganciandole a quelle che già possiedono per creare delle reti di conoscenza. Attraverso questa fase si attivano anche la curiosità e l'interesse) · Introduzione dell'input (in questa fase viene introdotto il nuovo argomento/conoscenza/competenza che agli alunni dovranno acquisire) · Consolidamento (in questa fase si svolgono attività ed esercizi strutturati e semi-strutturati che utilizzano le conoscenze apprese nella fase di introduzione dell'input) · Transfer (in questa fase la nuova conoscenza viene applicata ad attività non strutturate, in contesti e modalità diversi da quelli proposti nelle fasi di introduzione dell'input e di consolidamento) · Feedback (in questa fase si ha il riscontro dell'avvenuto o mancato apprendimento della nuova conoscenza) · revisione del processo (in questa fase si ripercorre il lavoro svolto mettendone in luce i diversi passaggi/punti importanti) Verranno costruiti indicatori di competenza e abilità per ciascuna delle strategie enucleate in modo da poter misurare il prima ed il dopo la predisposizione dell'ambiente digitale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le misure e le soluzioni contenute nel progetto creeranno condizioni favorevoli in termini di: -inclusività, nel rispetto delle caratteristiche degli individui della comunità scolastica sarà possibile ridurre gli ostacoli che esistono in modo da consentire a ciascun studente di poter fruire delle risorse didattiche in modo personale e personalizzato; -pari opportunità e superamento dei divari di genere, promuovere un'azione concreta in termini di educazione alla parità tra i sessi, far maturare le competenze sociali e civili legate al rispetto di sé e dell'altro. Interventi di prevenzione, informazione e sensibilizzazione sull'importanza del rispetto del prossimo. Attività laboratoriali che privilegino lo sviluppo di competenze trasversali, sociali ed emotive in linea con le direttive europee. -rispetto del territorio, conoscere l'ambiente circostante permette la formazione di cittadini consapevoli e attivi nella tutela e valorizzazione della risorsa.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Il gruppo di progettazione presieduto dal Dirigente Scolastico è composto dai due Animatori digitali, dai membri dello Staff, dai Docenti della Commissione Innovazione, da altri docenti motivati ed interessati al progetto con competenze nel digitale. Fa parte del gruppo di progettazione la Responsabile Amministrativa scolastica.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo ha individuato gli ambiti tecnologici sui quali intervenire operando nel senso di riprogettare gli spazi esistenti, rendendoli rispondenti e funzionali rispetto ai bisogni inclusivi, metodologici e didattici. In particolare la progettazione ha riguardato il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, la progettazione didattica basata su pedagogie innovative, adeguate ai nuovi ambienti, la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale dei Docenti rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi che si andranno a realizzare. Una prima fase di formazione sarà prevista sia per il personale Docente sia per il personale ATA legato alla didattica in quanto verranno condivisi gli obiettivi e le caratteristiche del nuovo sistema scolastico. Una seconda fase dedicata in particolare al personale docente e agli Assistenti educatori verrà avviata in concomitanza con la costruzione dei nuovi ambienti di apprendimento, seguendo il modello del learning by doing al fine di abilitare il personale all'uso dei nuovi ambienti e dei nuovi modelli didattici. Una terza fase di formazione in itinere seguirà passo passo il personale docente nell'uso e nell'applicazione dei modelli didattici.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	32	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		140.835,83 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		46.945,27 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		23.472,63 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		23.472,63 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				234.726,36 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ✓ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.