



Crescere insieme per costruirsi un'identità

**Partecipazione e innovazione
nella scuola dell'autonomia.
Le scuole partecipate si raccontano**

TRENTO

20 febbraio 2010

**ISTITUTO COMPRENSIVO
LEVICO TERME**



Crescere insieme per costruirsi un'identità

La storia di un percorso

**ISTITUTO COMPRENSIVO
LEVICO TERME**



Anno scolastico 2006/07

**Corso di formazione
docenti e genitori
"Il rapporto scuola-
famiglia: opportunità e
nuove prospettive"**



Anno scolastico 2007/08

**Il dirigente Paolo Caspani
propone la formazione di
una rete fra scuole
partecipate.**



Anno scolastico 2008/09

La rete delle scuole viene ufficialmente costituita.

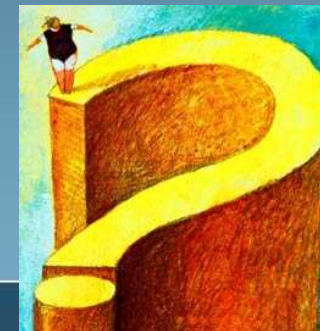
Il gruppo di lavoro presente nella scuola, costituito da docenti e genitori, individua un argomento-problema su cui costruire un progetto di partecipazione:

I COMPITI A CASA



Anno scolastico 2008/09

**Negli incontri di
preparazione emergono
alcune difficoltà da parte
di genitori e insegnanti.**



Non è sempre facile

- **comunicare**
- **condividere con altri i propri timori e le proprie ansie**
- **rinnovare la motivazione lungo percorsi in continua evoluzione**
- **per i genitori mettersi in gioco davanti agli insegnanti dei propri figli**
- **per gli insegnanti mettersi in gioco davanti ai genitori dei propri alunni**



Accanto al percorso sul tema specifico, la scuola si sperimenta in vari campi di partecipazione:

- **Gruppo Intercultura e feste interculturali**
- **Gruppo interistituzionale con scuola, comuni, comprensorio e associazioni con l'organizzazione di corsi per genitori su adolescenza, moderne tecnologie di informazione, regole per crescere, ...**



- **I Genitori entrano in classe per l'organizzazione di moduli su educazione alimentare, informatica, lavori manuali, ...**
- **La biblioteca dei genitori con possibilità di prestito di libri incentrati su crescita, regole, mass media, metodo di studio, ...**
- **e ... momenti informali di convivialità**

Anno scolastico 2009/10

I COMPITI A CASA

COME?

PERCHE'?

QUANDO?



I COMPITI A CASA

Obiettivi del progetto

- **promuovere**, attraverso la programmazione di apposite iniziative che incrementino comprensione, dialogo e condivisione, una modalità sperimentale di approccio al tema dei compiti a casa che trasformi quello che può essere un “problema” in una occasione di crescita: per i genitori, i docenti, i figli/alunni e quindi per la scuola tutta
- **redigere** il patto di intesa “I nostri compiti”
- **adottare** alcune linee guida da inserire nel Progetto di istituto

Le fasi del progetto già attuate

- **Proposta ai docenti** (si sono dimostrati disponibili tre team di tre classi della scuola primaria)
- **Proposta ai genitori**
- **Incontri fra genitori, incontri fra docenti,** per la discussione del problema tramite una griglia con relativa mappatura dei punti di forza e di debolezza
- **Incontro comune** di raccolta di informazioni con indicazioni degli insegnanti e segnalazioni dei genitori per la redazione del patto di intesa “I nostri compiti”



Le fasi del progetto da attuare

- **Somministrazione questionari agli alunni**
- **Osservazioni da parte di insegnanti e genitori in itinere**
- **Incontri di verifica**
- **Redazione definitiva del patto di intesa**
- **.....**



I COMPITI A CASA

Il percorso compiuto ci ha già permesso di

- comunicare
- condividere fra
gli insegnanti di team
i genitori della classe

idee e riflessioni per definire in merito ai compiti

- funzioni
- tempi
- gradualità
- valutazione





**E VOLGENDO LO SGUARDO
INDIETRO ALLA STRADA CHE
ABBIAMO PERCORSO IN QUESTI
ANNI, POSSIAMO AFFERMARE ...**

“Questa esperienza è stata come aprire una finestra
sul mondo degli insegnanti”

Maria Grazia, mamma



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Dal seme nasce sempre frutto”



Annarita, mamma



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Dopo le riforme sul contenitore, le riforme sul contenuto: questa esperienza va in questa direzione”



Vicky, mamma



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Ognuno porta un pezzetto di sé e alla fine tutti sono molto più ricchi.”



Sandra, insegnante



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Come insegnante non sposato e senza figli questa esperienza mi è servita a migliorare la comprensione del rapporto genitore-figlio/i. Infatti, ho cercato di immedesimarmi nelle ansie o apprensioni di un genitore davanti a evidenti difficoltà dei figli, o, all'opposto, nelle loro soddisfazioni di fronte a risultati positivi”



Antonio , insegnante



POSSIAMO AFFERMARE ...

“La possibilità di ricordarci che andiamo nella stessa direzione”



Maria Rosaria, insegnante



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Conoscersi per stare vicini ai propri figli”



Marcella, mamma



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Incontro, confronto e crescita.
Il progetto ha creato le basi per una
comunicazione migliore tra scuola e
famiglia”



Daniela, mamma



POSSIAMO AFFERMARE ...

"Scommessa: confronto senza limiti"



Paola, insegnante



POSSIAMO AFFERMARE ...

“Ogni scuola è parte del tutto, frutto e motore della comunità e dei suoi intrecci”



Daniela, dirigente



Crescere insieme per costruirsi un'identità

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO

LEVICO TERME

www.iclevico.eu