



Istituto Comprensivo Pergine 2

Istituto Comprensivo di Levico Terme

Anno scolastico 2011- 2012
Progetto condiviso di integrazione



“RI ... TROVARSI ... PER ...”

PREMESSA

Ogni anno nella scuola secondaria di I grado si registrano casi di disagio manifesto in alcuni alunni. Sono situazioni che sembrano come “esplosione”, soprattutto in seconda o terza, con comportamenti difficilmente gestibili all’interno della classe. Non si tratta, di solito, di soggetti certificati o già segnalati dai servizi, ma di ragazzi che attraversano momentaneamente situazioni personali e/o familiari difficili. Spesso esprimono il loro disagio soprattutto con atteggiamenti oppositivi, sia a scuola che a casa, o hanno comportamenti a rischio fuori della scuola e della famiglia (iniziano ad uscire la sera, a fumare, a bere, a frequentare ambienti e “compagnie” inadatti alla loro età).

Tutto ciò incide anche sul loro rendimento: incontrano notevole difficoltà a seguire il ritmo normale della scuola; per loro il tempo scuola diventa spesso intollerabile. Il modo di stare in classe a volte è problematico ed è richiesta una presenza costante e rigorosa degli educatori. Nonostante questo, il processo di apprendimento si fa faticoso e si inceppa spesso. Il comportamento è poco controllato, il rispetto delle regole e degli accordi e la vita in comunità vengono messi in discussione. Anche alcuni alunni delle classi terminali della scuola primaria o del primo anno della secondaria di I°, nella riflessione dei docenti, possono trovare occasioni di crescita e di “tenuta” con un’offerta formativa maggiormente attenta alle loro difficoltà ed ai loro bisogni.

Entrambe le Scuole mettono a disposizione alcune risorse scelte per le competenze operative e soprattutto relazionali.

L’idea originaria prevedeva di attivare la proposta un giorno alla settimana in una scuola e un altro giorno nell’altra. Nell’anno scolastico 2008-09 l’esiguità degli spazi disponibili alle “De Gasparis” ha convinto i dirigenti dei due Istituti a scegliere la scuola secondaria di I grado Garbari come sede di realizzazione del progetto.

Per l’anno scolastico 2009-2010 i due Istituti Comprensivi hanno colto e condiviso l’opportunità di entrare in rete anche con l’Istituto don Ziglio (Ex Piccola Opera) di Levico che ha offerto la propria collaborazione con l’obiettivo di “aprirsi” sul territorio, mettendo a disposizione alcuni laboratori, attrezzature ed esperti, nella convinzione che l’integrazione delle risorse renda tutti più “ricchi”.

IPOTESI FORMATIVA

Lavorare con le mani aiuta molto. Ci aiuta a realizzare prodotti belli ed utili e a sentirci “capaci di fare”. Così, intanto, dentro di noi forse qualche cosa diventa più chiara ...

Il Progetto si muove su modelli formativi di carattere esperienziale, empatico – relazionale, in cui il “learning by doing” – l’imparare, facendo – è il filo conduttore.

DESTINATARI

Alcuni studenti delle classi terze e seconde (soprattutto quelli "fermati") della scuola secondaria di I grado – De Gasparis e Garbari - per i quali i consigli di classe ritengono utile questa proposta, in accordo con la famiglia. L'ambito formativo si caratterizza per essere strettamente orientativo e professionalizzante e collegato con i Progetti Ponte.

Alcuni alunni delle classi 1 e 2 secondaria di I° - Istituto Comprensivo di Levico e di Pergine II- per i quali i consigli di classe ritengono utile questa proposta. L'ambito formativo propone di "operare con le mani" per capire meglio soprattutto alcuni concetti matematici e logici ed offre tecniche nuove per mettere gli studenti in grado di esprimere talenti e creatività.

Gli studenti identificati dai Consigli di classe incontrano i referenti: ogni studente entra nel progetto se ne riconosce l'utilità per sé e si impegna a rispettarne le condizioni (Patto Formativo sottoscritto dallo studente, dai suoi genitori, dal coordinatore del Consiglio di classe- tutor, dagli esperti, dai referenti e dal dirigente scolastico)

Gli esperti del Laboratorio condividono con il coordinatore del Consiglio di Classe – tutor, la proposta operativa, la sua realizzazione e la valutazione periodica (quadrimestrale) dello studente (precedentemente presentata allo studente stesso).

FINALITA'

Gli esperti dei laboratori si propongono di sviluppare negli studenti:

- ❖ **Abilità operative:** capacità di usare in modo corretto strumenti di lavoro e materiali, eseguire sequenze operative, realizzare un prodotto conforme ai criteri di accettabilità indicati; usare strumenti e attrezzature;
- ❖ **Abilità sociali:** costruire il gruppo, mantenere i propri ruoli operativi, collaborare e cooperare, riconoscere con consapevolezza più punti di vista, muoversi con autonomia dentro e fuori la scuola;
- ❖ **Abilità cognitive:** individuare il problema, proporre soluzioni, individuare variabili, formulare ipotesi, attivare i saperi necessari o recuperarli e renderli disponibili, generalizzare risultati, documentare percorsi, comunicarli, ...
- ❖ **Abilità metacognitive:** rielaborare i concetti acquisiti, organizzare le conoscenze apprese, far collegamenti, operare inferenze, trasferire le competenze acquisite nella vita a casa e a scuola.

OBIETTIVI: Negli studenti si promuove

- Autonomia:
 - eseguire delle consegne operative;
 - usare strumenti e attrezzature;
 - organizzarsi la settimana con i momenti in classe e quelli in laboratorio;
 - organizzarsi per uscire dalla scuola, recarsi in un altro paese e ritornare;
- Acquisire le competenze operative/creative proposte nei vari laboratori
- Trasferire tali competenze, quando serve, nella vita a casa e a scuola;
- Coinvolgersi (buttarsi, lasciarsi tirare dentro) nell'attività e nel gruppo;
- Riconoscere, condividere e rispettare le "regole" del vivere/lavorare insieme;
- Lavorare sereni, con piacere.

GLI OPERATORI

Sono formatori con competenze operative specifiche nei vari ambiti. Il loro compito è quello di creare un ambiente relazionale positivo (rinforzo dell'identità) e cognitivo stimolante, in cui gli adulti e gli studenti lavorano bene insieme.

TEMPI: NOVEMBRE 2011 – MAGGIO 2012 **SEDE:** SSPG Garbari Pergine V.

Per gli studenti delle classi prime, seconde e terze della SSPG

Per gli studenti delle classi prime, seconde e terze della SSPG

1. **“GOOD BIKE”** esperto: Matteo Zini in collaborazione con l'Istituto "Marie Curie" sede presso l'Istituto o il Centro Intermodale
MARTEDÌ 14.00 – 16.00 (da mart. 24 ott. 2011 a mart. 29 maggio 2012)
2. **“IL COMPUTER CI AIUTA A ...”** esperto: Bernardo Barra
sede aula computer primo piano o biblioteca
MARTEDÌ 11.00 – 12.45 (da martedì 8 novembre 2011 a mart. 29 maggio 2012)
3. **“SCHIZZO&REALIZZO&GIOCO”** esperta: Rita Scarpino -
sede laboratorio di tecnica II piano
MERCOLEDÌ 8.55 – 10.45 (da merc. 09 novembre 2011 a merc. 30 maggio 2012)
4. **“INFORMA CON L'INFORMATICA”** esperta: Ivan Bernardi
sede aula computer primo piano o biblioteca
MERCOLEDÌ 9.50 – 10.45 (da merc. 09 novembre 2011 a merc. 30 maggio 2012)
5. **“DOLCI LEZIONI”** esperta: Blanca Prati
sede laboratorio di cucina piano terra
MERCOLEDÌ 14.00 – 15.45 (da merc. 09 novembre 2011 a merc. 30 maggio 2012)
6. **“CREA ATTIVA MENTE”** esperta: Alessandra Catellani
sede laboratorio di educazione artistica
GIOVEDÌ 08.00 – 09.50 (da giovedì 03 novembre 2011 a giov. 31 maggio 2012)
7. **“DOLCI LEZIONI”** esperta: Paola Lorenzi
sede laboratorio di cucina piano terra

GIOVEDÌ 09.50 – 12.45 (da giovedì 03 novembre 2011 a giovedì 31 maggio 2012)

8. “**CARTA&COLLAeFANTASIA**” esperta: Sandra Bernardi
sede laboratorio di Cartotecnica II piano
GIOVEDÌ 13.55 - 15.45 (da giovedì 10 novembre 2011 a giovedì 31 maggio 2012)

9. “**SCUCIO&RICUCIO**” esperta: Rita Scarcipino
sede laboratorio di tecnica II piano
VENERDÌ 8.55 – 10.45 (da venerdì 11 novembre 2011 a venerdì 01 giugno 2012)

10. “**BIBLIOTECA**” esperta: Renata Tassainer
sede biblioteca
VENERDÌ 11.00 – 12.45 (da venerdì 11 novembre 2011 a venerdì 01 giugno 2012)

La formazione dei gruppi viene concordata con i referenti di progetto.

Si allegano

- i progetti dettagliati di ogni laboratorio;
- la scheda di adesione e il Patto Formativo per gli studenti
- la scheda di adesione e il Contratto per i Consigli di Classe

I Coordinatori del progetto sono Paola Lorenzi e Ivan Bernardi; Donatella Evangelista è referente per la SSIG di Levico.

Pergine – Levico ottobre 2011