

ALLEGATO n. 6

Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Scuola SPG



«LEVICO TERME»

Via della Pace 5 - 38056 LEVICO TERME (TN)

C.F. 81002890226 Tel. 0461/706146 Fax 0461/706099

e-mail : segr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it

<http://www.iclevico.eu>



Scuola Primaria di Levico

Scuola SdPG di Levico

Scuola Primaria di Caldonazzo

Scuola Primaria di Calceranica

Scuola Primaria di Tenna

☐ **SCUOLA PRIMARIA. Plesso di**

☐ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. B. de Gasparis"**

FASCICOLO PERSONALE

ANNO SCOLASTICO 2011-12

Cognome e nome studente

CLASSE

Istituto comprensivo di Levico Terme

SCHEMA RILEVAZIONE CONTESTO LINGUISTICO FAMILIARE

PADRE	MADRE
Cognome	Cognome
Nome	Nome
luogo di nascita	luogo di nascita
Frequenza scolastica (n.anni)	Frequenza scolastica (n. anni)
Lavoro nel paese d'origine	Lavoro nel paese d'origine
Arrivo in Italia	Arrivo in Italia
Residenza/n. tel.	Residenza / n. tel.
Lavoro attuale	Lavoro attuale .
Lingua materna	Lingua materna
Lingua ufficiale	Lingua ufficiale
Lingue europee conosciute	Lingue europee conosciute
Conoscenza lingua italiana	Conoscenza lingua italiana
Nucleo Familiare	
Composizione	
Padre	Data di nascita
Madre	Data di nascita
Figlio/a	Data di nascita
Figlio/'a	Data di nascita
Figlio/a	Data di nascita
Figlio/a	Data di nascita

Alunno: _____

cl. _____

a.s. _____

Frequenza IRC.....

Fruizione mensa (limitazioni alimentari).....

Scheda Informativa a cura della segreteria o dell'insegnante referente della commissione intercultura

Cognome e nome	
Paese di provenienza	
Adozione internazionale Età d'adozione	
Lingua/e parlate in famiglia Lingua internazionale / dialetto	
Lingue europee conosciute	
Percorso migratorio del bambino	
Tipo di scolarizzazione Presenza mediatore linguistico Frequenza regolare / saltuaria	
Anni di scolarizzazione Inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica	
Documentazione presente in segreteria	

Proposta d'inserimento:

Classe _____

Modalità _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

(solo per alunni scolarizzati in Italia)

Inadeguata Parzialmente adeguata Adeguata

COMPRESIONE ORALE			
linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
istruzioni di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprensione termini specifici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITA' COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE:			
linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilizzo termini specifici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO:			
manuale di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
testo letterario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCRITTURA:			
uso del lessico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comp. gramm. sintattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro.....			

ANNOTAZIONI

Problemi relazionali.....

Problemi
 linguistici.....

Proposta d'inserimento:

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all' alunna/o di raggiungere

nel corso dell'anno

nel corso del biennio

i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo

.....

.....

COMPETENZE

- riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
- comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
- utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
- saper utilizzare gli strumenti

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE								VALUTAZIONE						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	11	12	13

Italiano															
Storia															
Geografia															
Inglese															
Tedesco															
Matematica															
Scienze															
Tecnologia															
Informatica															
Musica															
Arte e immagine															
Corpo, movimento e sport															
Religione															

LEGENDA

METODOLOGIE

1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individuali
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. altro.....

TIPOLOGIA E STRATEGIE DI VALUTAZIONE

9. Prove oggettive:
 - 9a vero-falso
 - 9b scelta multipla con una risposta
 - 9c scelta multipla con più risposte
10. completamento
11. cloze
12. Domande con risposte aperte
13. Altro.....

Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:

corso di alfabetizzazione in orario curricolare corso di italiano per lo studio in orario curricolare

corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare

testi per italiano L2 tutoring

recupero metodologico in orario curricolare recupero metodologico in orario extracurricolare

corso di recupero per le seguenti discipline

altro

Levico,

Docenti componenti del Consiglio di Classe:

Italiano

Musica

Storia / Geografia

Arte e immagine

Inglese

Corpo, movimento e sport

Tedesco

Religione

Matematica

Sostegno

Scienze

Tecnologia

Note e osservazioni

	Regolare /adeguata	Sì	no
frequenza			
Puntualità e precisione nel <ul style="list-style-type: none">• portare i compiti• comunicazioni scuola-famiglia			
Puntualità e Rispetto dell'orario scolastico			

RESOCONTO INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE STRAORDINARIA

