

<b>ALLEGATO n. 28</b>	
<b>IL PIACERE DI SAPER SCEGLIERE</b>	
<b>Numero di alunni coinvolti:</b>	12
<b>Insegnante referente:</b>	Michela Bortolini
<b>Collaboratori:</b>	signora Roberta Chiettini, bibliotecaria
<b>Periodo di svolgimento:</b>	a partire dal mese di novembre con cadenza quindicinale
<b>Finalità del progetto (dal piano di studio):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconoscere di appartenere a formazioni sociali</li> <li>✓ conoscere il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto</li> <li>✓ provare il piacere della lettura operando, con l'aiuto dell'insegnante, scelte anche secondo interessi e gusti personali</li> </ul>
<b>Obiettivi del progetto (dal piano di studio):</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconosce alcune regole delle formazioni sociali cui appartiene: i loro compiti, i loro servizi, i loro ruoli e sviluppa la consapevolezza di appartenere a "formazioni sociali" differenti: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi, biblioteca, musei</li> <li>✓ mette in atto comportamenti appropriati e si comporta secondo criteri stabiliti non solo a scuola, ma anche nelle visite guidate e nelle attività laboratoriali programmate</li> <li>✓ mette in atto comportamenti di autocontrollo</li> <li>✓ riconosce la funzione delle regole e ne comprende l'importanza del rispettarle</li> <li>✓ sceglie, con l'aiuto dell'insegnante un testo/libro relativo ai differenti generi letterari, in base ai propri interessi, gusti ed alle proprie capacità</li> <li>✓ sceglie con l'aiuto dell'insegnante un libro anche in base alle indicazioni date dalla copertina, dalla trama o dalla conoscenza dell'autore</li> </ul>
<b>Competenze che si desiderano far raggiungere agli alunni (dal piano di studio):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ saper riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili) a livello locale (e nazionale) e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale (ed internazionale)</li> <li>✓ sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta</li> </ul>