

ALLEGATO n. 17

PROGETTO AFFETTIVITA' SCUOLA PRIMARIA

Progetto di educazione affettiva/sexuale

con la psicologa Vincenza Deuscit

proposto dall'ins. Emma Gremes per gli alunni della CLASSE QUINTA.

OBIETTIVI E CRITERI GENERALI

Predisporre occasioni che facilitino...

- l'attuazione di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità
- l'acquisizione di valori universali del rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e scelte diverse dalle proprie
- l'assunzione di ruoli pro-sociali
- l'espressione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo
- l'aumento di conoscenze sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione biologica
- l'esame e la comprensione delle implicazioni del processo culturale relativamente ai ruoli e comportamenti maschili e femminili.

OBIETTIVI SPECIFICI

L'educazione affettivo/sexuale deve essere intesa come un percorso graduale costituito di esperienze, conoscenze e abilità che favoriscono un sano ed armonico sviluppo dell'individuo anche nelle sue componenti affettive relazionali e sessuali.

Nel manifestarsi della sessualità sono coinvolti non solo gli apparati sessuali ma ancor prima l'individuo stesso con i propri sistemi di comunicazione, gli stati emozionali, i suoi pensieri:

- L'idea che la persona ha di sé e delle proprie capacità
- Il significato attribuito alla sessualità
- Il significato attribuito alla relazione con gli altri
- Le aspettative della persona
- I valori di riferimento

DIMENSIONE CULTURALE

Questa dimensione della sessualità si riferisce all'assunzione dei ruoli sessuali maschili e femminili.

Tutti gli individui, oltre ad una classificazione biologica naturale, ricevono, attraverso la famiglia e le spinte sociali, un'acquisizione d'identità di genere che comporta l'assunzione di atteggiamenti e modalità.

I ragazzi verranno guidati ad osservare i processi di acquisizione d'identità per facilitare l'apprendimento della capacità di mettersi dal punto di vista degli altri.

DIMENSIONE BIOLOGICA

Lo sviluppo della persona è caratterizzato da mutamenti sia biologici che psicologici. La conoscenza del corpo e le sue funzioni è quindi fondamentale per la comprensione

di sé, delle proprie relazioni.

I ragazzi verranno guidati alla conoscenza del proprio corpo in generale, integrata con l'espressione delle emozioni e dei pensieri associati al corpo e alla sua crescita.

DIMENSIONE RELAZIONALE AFFETTIVA

Uno dei bisogni fondamentali di ogni individuo è quello di affetto e di relazione.

La sessualità è anche relazione, fin dai primi giorni di vita e sin dalle prime fasi dello sviluppo sessuale. La sessualità umana si presenta sempre come un'esperienza entro cui poter esprimere sentimenti, emozioni, affetti.

I ragazzi verranno guidati ad osservare le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere affetto e di mettersi in relazione con gli altri.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: gennaio – febbraio 2011

ATTIVITÀ PROPOSTE

- **1 incontro preliminare con i genitori** per sentire le loro opinioni/perplessità/timori sull'argomento (preceduto da un questionario che può in alternativa essere somministrato all'inizio dell'incontro per favorire la riflessione personale)
- **3 incontri di due ore (o 4 di un'ora e 30) con gli alunni**
- **1 incontro finale con i genitori** per presentare il lavoro fatto e fornire indicazioni e suggerimenti per proseguire il "lavoro" in famiglia.