

ALLEGATO n. 16

PEER... UNO STILE DI VITA

Titolo del progetto

Progetto "Peer...uno stile di vita"

Durata del progetto

Il progetto inizierà	Ottobre 2011	Il progetto terminerà	Maggio 2012
	_____	il	_____
		7 mesi circa	
Durata complessiva delle attività (in mesi):	_____		

Indicare il territorio di realizzazione del progetto

Comunità Alta Valsugana Bersntol

Soggetto che presenta il progetto

Il Coordinamento "**Ben d'Essere**", è un gruppo di lavoro che propone interventi di prevenzione e di promozione della salute, rivolti soprattutto ai ragazzi e alla fascia giovanile della popolazione. Tale gruppo è composto dai rappresentanti delle Amministrazioni Comunali di Pergine Valsugana e Levico Terme, Baselga e Civezzano del Distretto Sanitario, dal Comunità Alta Valsugana e Bersntol, dalle Autoscuole, dalle Forze dell'Ordine, dalla Polizia Municipale, da alcune Associazioni del Volontariato, dagli Istituti Comprensivi di Pergine, di Levico, di Civezzano e Baselga di Pinè, dalle Scuole Superiori, dalle Parrocchie di Levico Terme e di Pergine Valsugana, Spazio giovani di Levico, dal Centro Giovani di Pergine e dal Progetto Giovani di Pinè e da insegnanti che collaborano.

Il Coordinamento, all'interno del proprio mandato istituzionale, anche quest'anno ha elaborato un progetto che prevede il coinvolgimento e la partecipazione delle realtà che lo compongono.

Il progetto prevede i seguenti soggetti

Coordinamento
Comunità locale
Istituti Comprensivi
Istituti Superiori

Descrizione del progetto

Contesto e motivazione

"La salute si crea avendo cura di se stessi e degli altri, sapendo controllare e decidere dei propri comportamenti, facendo in modo che la società in cui si vive favorisca la conquista della salute per tutti². Questo è quanto indicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S - Carta di Ottawa 1986), un obiettivo a cui tutti siamo chiamati: singoli, famiglie e comunità. Anche il Piano Sanitario Nazionale conferma questo

obiettivo sostenendo la promozione di stili di vita corretti per la salute, richiamando l'attenzione di tutte le istituzioni affinché promuovano interventi educativi mirati. La letteratura scientifica sottolinea come già in età infantile sia necessario dare ai bambini strumenti conoscitivi e orientamenti attitudinali che, supportati dallo sviluppo dell'autostima e dell'auto efficacia, permettano di fare delle scelte libere e critiche a tutela della salute. Se si considera poi che negli ultimi due decenni la pressione psicologica e di marketing esercitata dalle catene industriali, legate ad ogni tipo di prodotto ed in particolare alle bevande alcoliche, si è indirizzata prevalentemente sui soggetti in età evolutiva attraverso messaggi altamente persuasivi, risulta fondamentale attuare iniziative che inducano ad una scelta consapevole e critica. Per poter effettuare una adeguata e precoce strategia di promozione della salute si è rilevata quindi la necessità di prestare attenzione ai giovani non solo rispetto all'uso della sostanza ma anche attraverso la proposta di **stimoli che aiutino l'alunno ad acquisire consapevolezza dei propri stati emotivi, per affrontare con maggiore serenità problemi che si incontrano nella vita di ogni giorno.** Quest'anno, a differenza degli anni scorsi in cui, nella progettazione, si seguiva una modalità diversa a seconda dell'ordine di scuola, il progetto prevederà un collegamento fra l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e l'entrata al 1° anno di scuola di secondo grado.

Finalità

Potenziare la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni nelle più comuni situazioni della vita ed in particolare nel momento di passaggio da un grado scolastico all'altro. Nel caso specifico, nel passaggio dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado al primo anno di scuola superiore di secondo grado.

Obiettivi generali del progetto

1. Sviluppare e consolidare pensiero critico nei confronti di modelli di comportamento
2. Favorire scelte libere e critiche
3. Favorire la conoscenza delle proprie emozioni e dei pensieri che determinano le scelte di salute
4. Incoraggiare la capacità critica, l'autostima, l'assunzione di decisioni responsabili a livello personale e di gruppo
5. Sviluppare competenze psicosociali per acquisire comportamenti positivi e favorire relazioni efficaci allo star bene insieme
6. Dare continuità ai progetti realizzati negli anni scorsi, allo scopo precipuo di rinforzare il sentimento di auto efficacia nel fare scelte fra più possibilità, soprattutto all'interno del gruppo dei pari, nelle più diverse situazioni.
7. Dare efficacia alla comunicazione tra pari
8. Valorizzare l'incontro e la collaborazione fra i giovani
9. Dare continuità e valore all'esperienza formativa dei peer educator attraverso la condivisione del loro percorso

Attività del gruppo di coordinamento

FASE	ATTIVITA'	SOGGETTI	STRUMENTI	TEMPI
	Condivisione del progetto con il gruppo di coordinamento allargato	Coordinamento	Riunione di coordinamento	Settembre 2010
	Presentazione ai rappresentanti delle scuole (dirigenti e responsabili dei progetti salute) e individuazione dei referenti del progetto interni agli Istituti della Comunità Alta Valsugana E dell' Istituto superiore "Marie Curie"	Coordinamento Istituti Comprensivi e Superiori	Convocazione incontro	Settembre 2010

Le fasi

ATTIVITÀ'	SOGGETTI	STRUMENTI	TEMPI
<p>Proposta: un'idea per riflettere e scoprire come si costruisce un rapporto di aiuto tra pari, attraverso il confronto e la condivisione di esperienze.</p> <p>Si tratta di coinvolgere gli studenti peer leader, formati gli scorsi anni, nel predisporre previa adeguata formazione, incontri con ragazzi delle terze medie delle scuole della Comunità, che a loro volta avranno fatto un loro percorso .Lo scopo è quello di facilitare, attraverso la condivisione delle loro esperienze, il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore. Per ambedue le parti, mediante l'organizzazione di attività formative ed informative, l'obiettivo sarà quello di favorire una migliore consapevolezza rispetto alle future esperienze ed una</p>	<p>Alunni delle classi 3 medie</p> <p>Studenti peer dell' Istituto "Marie Curie"</p>	<p>Lavori di gruppo.</p> <p>Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro di 2 ore per classe con i peer • 1 incontro finale di 2 ore tra le classi partecipanti dell'Istituto e i peer. <p>Per l'impostazione e per lo sviluppo del lavoro, alla scuola verrà fornito del materiale didattico a cui gli insegnanti potranno attingere.</p>	<p>Indicativamente</p> <p>gennaio 2011</p> <p>Fine aprile 2011</p>

migliore percezione della propria salute in un momento importante del percorso di vita, per alcuni particolarmente difficile.			
---	--	--	--

Destinatari

Il progetto è rivolto ai ragazzi delle terze medie degli Istituti Comprensivi e ai peer leader delle Scuole Superiori della Comunità Alta Valsugana.

Valutazione

Risultati attesi	Indicatori
<ul style="list-style-type: none"> • n^ Istituti che aderiscono 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di ragazzi e di istituti comprensivi partecipanti agli eventi: