



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Scuola SdPG

«LEVICO TERME»

Via della Pace 5 - 38056 LEVICO TERME (TN)  
C.F. 81002890226 Tel. 0461/706146 Fax 0461/706099  
e-mail : [segr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it)  
pec: [ic.levicoterme@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.levicoterme@pec.provincia.tn.it)  
<http://www.iclevico.eu>



Scuola Primaria di Levico

Scuola SdPG di Levico

Scuola Primaria di Caldonazzo

Scuola Primaria di Calceranica

Scuola Primaria di Tenna


ALLEGATO n. 13



## LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PERCORSO DI ACCOGLIENZA  
CLASSI PRIME

Anno scolastico 2011/12

Progetti di educazione alla salute  
per il successo formativo 

# Mi presento



MI CHIAMO \_\_\_\_\_

SONO NATO/A A \_\_\_\_\_

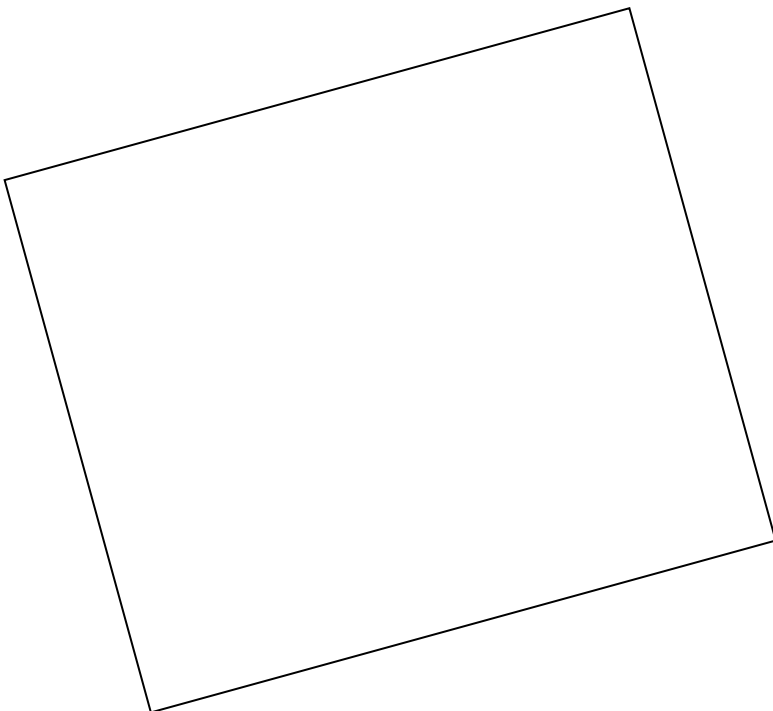
IL \_\_\_\_\_

ABITO A \_\_\_\_\_

IN VIA/PIAZZA \_\_\_\_\_

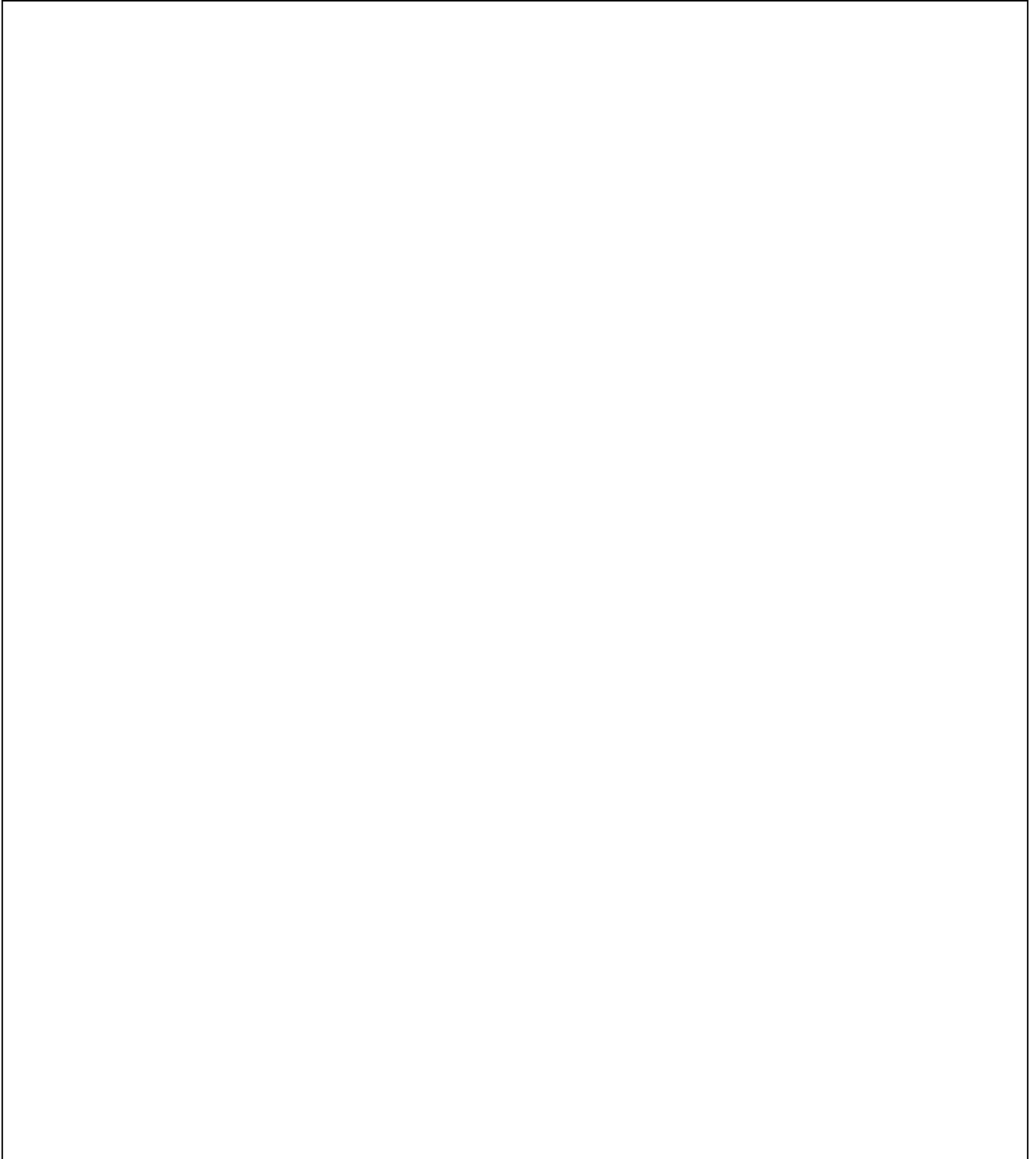
I MIEI NUMERI DI TELEFONO \_\_\_\_\_

**Questa è la mia foto**

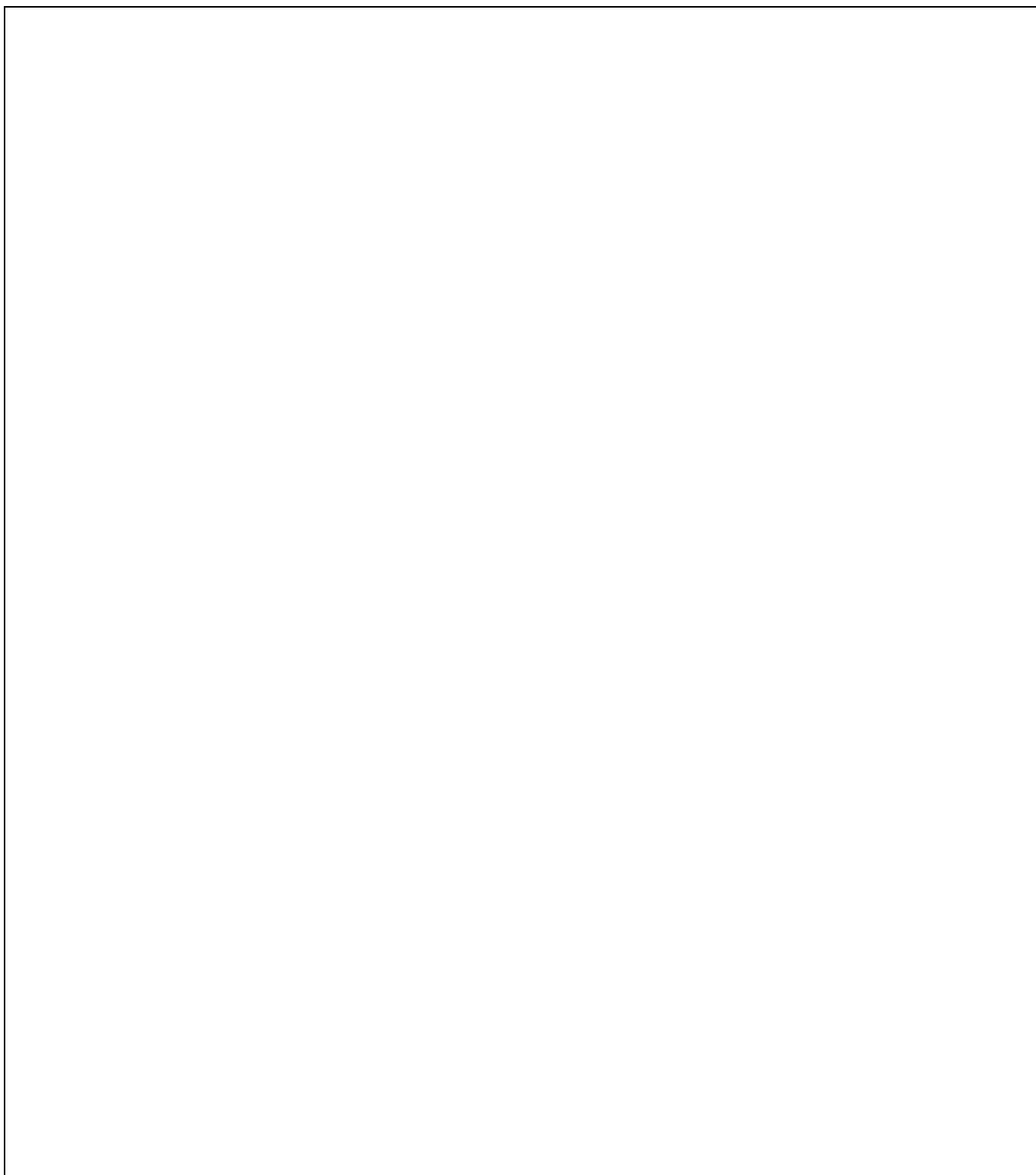




# *Il mio autoritratto..*



Io abito qui ...



# Come sono?

## Il mio profilo

Segna con una crocetta il modo di essere o lo stato d'animo che senti più vicino o più adatto a te.

1. Ti ritieni una persona:

- tendente all'ottimismo
- tendente al pessimismo
- equilibrata, cioè né troppo ottimista né troppo pessimista

2. Solitamente sei:

- preciso
- affrettato
- impreciso

3. Pensi di essere:

- ordinato
- abbastanza ordinato
- disordinato

4. Ti senti una persona:

- molto attiva
- attiva
- pigra

5. Generalmente sei di umore:

- allegro
- triste
- annoiato

6. Quando affronti un impegno sei:

- costante
- abbastanza costante
- incostante

7. Ti consideri una persona:

- aperta e socievole
- abbastanza socievole
- solitaria

8. In compagnia sei:

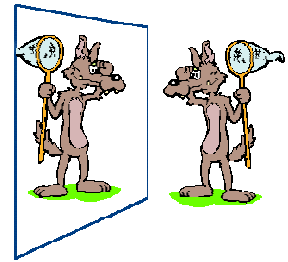
- sicuro di te
- disinvolto
- piuttosto timido

9. In famiglia sei:

- chiacchierone
- piuttosto silenzioso
- silenziosissimo

10. Con i tuoi insegnanti:

- sei disinvolto
- ti trovi in soggezione
- mostri il tuo solito carattere



11. Preferisci:

- stare in compagnia
- stare da solo
- alternare momenti con gli altri a momenti di solitudine

Dopo aver compilato il questionario, indica quali sono, secondo te, le caratteristiche positive e negative del tuo carattere.

**CARATTERISTICHE POSITIVE**

---

---

---

**CARATTERISTICHE NEGATIVE**

---

---

---

# Il mio comportamento

Ti proponiamo un momento di riflessione su te stesso e il gioco attraverso il seguente questionario.

1 Di solito preferisci giocare:

- da solo
- con un gruppo di amici
- con un amico/amica

2 Preferisci giocare con:

- coetanei
- ragazzi più grandi
- ragazzi più piccoli

3 Ti piacciono di più

- i giochi da tavolo
- i giochi all'aria aperta
- i videogiochi

4 Solitamente con gli amici:

- hai inventiva e proponi nuovi giochi
- ti adegui ai giochi che scelgono gli altri

5 Quando giochi con gli amici:

- sei competitivo e ti piace sfidare e vincere
- tendi a non metterti in vista
- vuoi divertirti senza altre preoccupazioni

6 Se perdi

- ti arrabbi
- ti dispiace di essere stato sconfitto
- accetti anche la sconfitta perché fa parte delle regole del gioco

7 Se vinci:

- sei contento e soddisfatto
- esulti e lo fai pesare su chi ha perso

8 Se proponi un gioco che non viene accettato:

- ti offendi e protesti vivacemente
- ti dispiace ma accetti la proposta altrui
- sei disponibile ad accogliere proposte diverse e nuovi giochi



9 Se ti propongono un gioco che non ti piace:

- rifiuti e te ne vai
- accetti ma protesti e mostri scarso interesse
- accetti e pensi che magari un'altra volta sarai tu a scegliere il gioco

Cerca ora di definirti completando una delle seguenti definizioni o scrivendo quella che meglio risponde alla tua immagine.

Sono una persona tranquilla che ama il divertimento e la compagnia, infatti \_\_\_\_\_

---

---

---

Sono una persona disponibile e democratica che sa accettare le regole del gioco, infatti

---

---

---

Sono un tipo permaloso che non ama essere contraddetto, infatti \_\_\_\_\_

---

---

---

Sono un protagonista che ama sfidare ma soprattutto vincere, infatti \_\_\_\_\_

---

---

---

Sono \_\_\_\_\_

---

---

---

# Io sono capace di ...

**LE MIE ABILITA'**

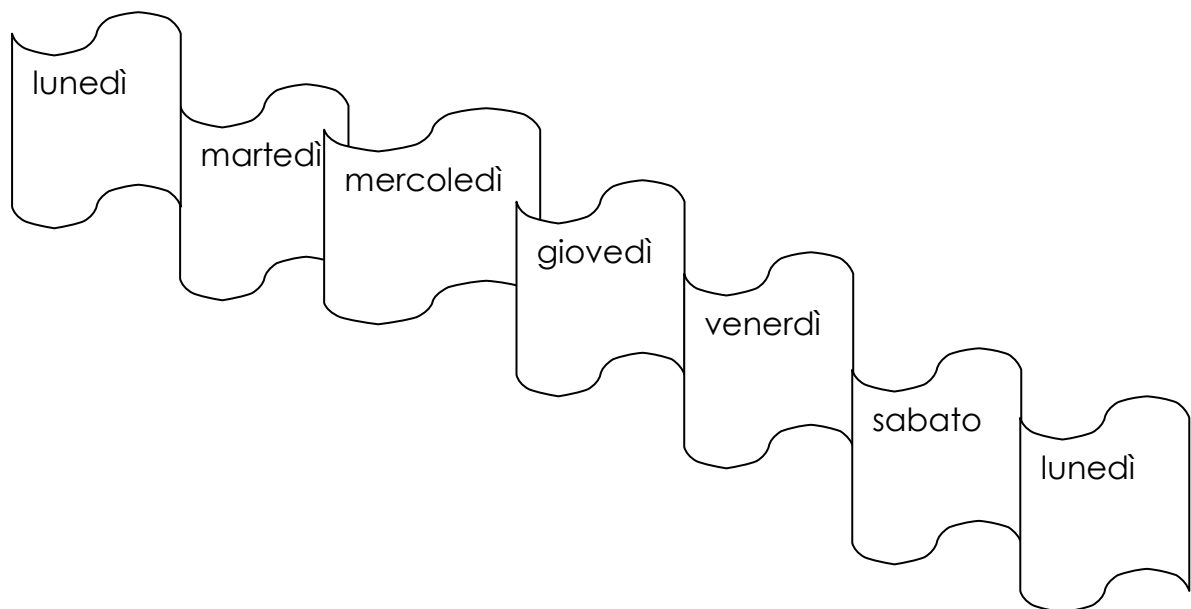
**I MIEI INTERESSI**





# Come mi sento

Nella prima settimana di scuola, alla fine di ogni mattinata scolastica colora le caselle relative al giorno seguendo la legenda.



## LEGENDA

ALLEGRO	ROSSO
FIDUCIOSO	ROSA
CURIOSO	VERDE
ANSIOSO	BLU
INSICURO	GIALLO
TRISTE	NERO

## ANGOLO DELLE PAURE ....

A large empty rectangular box with a black border, intended for students to write down their fears.

# La mia scuola



## CARTA D'IDENTITÀ

Intitolazione _____
Indirizzo _____
Telefono _____ _____
Orario
Ingresso _____
Uscita _____
Altro _____ _____ _____ _____ _____ _____



# Il regolamento di istituto

Scopo del regolamento d'Istituto è stabilire delle regole che, valide per tutti, favoriscano una serena convivenza e un lavoro proficuo.



Principi fondamentali sono il rispetto delle persone e dei materiali di cui la scuola è dotata, la reciproca comprensione, lo spirito di collaborazione.

A tale scopo si ritengono indispensabili:

- + la puntualità a scuola
- + l'essere forniti di tutto il materiale scolastico necessario
- + la frequenza regolare
- + l'assolvimento assiduo degli impegni di studio
- + il comportamento rispettoso nei confronti dei docenti, del personale scolastico, dei compagni
- + l'utilizzo corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici, per non arrecare danno al patrimonio della scuola
- + il rispetto e la cura dell'ambiente scolastico.

Sono previste sanzioni disciplinari, differenti a seconda della gravità, per coloro che non dovessero rispettare il regolamento d'Istituto.

Puoi approfondire tutti gli aspetti relativi ai diritti e ai doveri degli studenti tramite al lettura dello Statuto degli studenti e delle studentesse, elaborato in modo specifico nel nostro istituto.



# La sicurezza a scuola

Come hai già imparato nella scuola elementare, è fondamentale conoscere le norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.

Conoscere tali norme e saperle mettere in atto è davvero importante, perché ci aiuta ad affrontare al meglio situazioni difficili, diminuendone la pericolosità.

## Istruzioni per la sicurezza

Quelle che seguono sono delle istruzioni di sicurezza che possono ritenersi valide per ogni circostanza.

Alla diramazione dell'allarme:

- ✚ mantieni la calma
- ✚ interrompi immediatamente ogni attività
- ✚ lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro)
- ✚ incolonnati dietro \_\_\_\_\_  
(apri-fila)
- ✚ ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- ✚ segui le vie di fuga indicate.

Raggiungi la zona di raccolta assegnata.



## SE L'EMERGENZA E' ... UN TERREMOTO

### Se ti trovi in un luogo chiuso ...

Mantieni la calma e non precipitarti fuori.

Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.

Allontanati da finestre, porte con vetri e armadi, perché cadendo potrebbero ferirti

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale, rientra nella tua classe o in quella più vicina.

Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti agli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

### Se sei all'aperto ...

Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche, perché potrebbero cadere e ferirti.

Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina.

Non avvicinarti ad animali spaventati.



### **SE L'EMERGENZA E' ... UN INCENDIO**

Mantieni la calma.

Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito, chiudendo la porta.

Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni, possibilmente bagnati.

Apri la finestra e, senza sporgerti troppo, chiedi soccorso.

Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).