



COMINCIAMO INSIEME...ALLA PRIMARIA PROGETTO DI ACCOGLIENZA

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME

Questo progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico, accompagnandoli, assieme ai loro genitori, in modo sereno alla conoscenza della scuola primaria e delle sue esigenze.



FINALITA' GENERALI

- ✚ Favorire l'inserimento dei bambini attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri;
 - ✚ star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunnoalunno e tra alunno-insegnante;
 - ✚ promuovere lo sviluppo della personalità del bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
- ✚ prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio tra i diversi livelli di scuola.

Obiettivi per gli alunni

- ✚ Favorire un graduale distacco dalle figure parentali e un sereno inserimento nel contesto scolastico
- ✚ attenuare le ansie da prestazione che spesso si creano con l'ingresso a scuola
- ✚ migliorare le capacità collaborative e cooperative
- ✚ rafforzare la fiducia nell'affrontare nuovi percorsi e nuove situazioni
- ✚ acquisire un atteggiamento di positiva accoglienza e di accettazione "dell'alterità"
- ✚ accrescere la consapevolezza di sé e del proprio ruolo all'interno di un'organizzazione sociale
- ✚ promuovere atteggiamenti e situazioni che favoriscano l'autostima e l'autoefficacia
- ✚ intrecciare relazioni significative
- ✚ costruire contesti di ascolto non giudicanti e momenti dedicati al dialogo
- ✚ acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto

Obiettivi per i docenti

- ✚ conoscere la situazione iniziale di ogni bambino relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva
- ✚ individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate per ogni alunno.

Obiettivi per i genitori

- ✚ conoscere l'ambiente scolastico, le sue regole e le sue abitudini
- ✚ maturare una adeguata concezione di genitorialità
- ✚ sperimentare attività laboratoriali per competenze

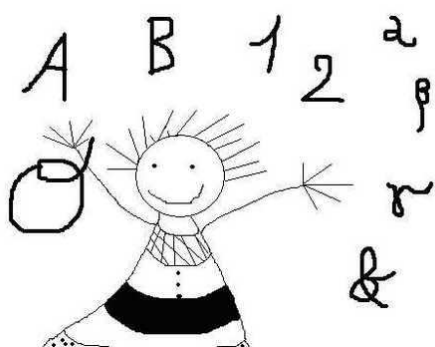
Il Progetto *Cominciamo insieme ... alla primaria* prevede per gli alunni varie attività, la prima delle quali è prevista prima dell'entrata della scuola primaria, cioè negli ultimi

mesi di frequenza alla scuola dell'infanzia nell'ottica delle continuità. Questa prima fase si articola

✚ in un incontro con le classi quinte di solito nel mese di aprile durante il quale vengono proposte

- attività ludiche e/o motorie (giochi di squadra, giochi tradizionali, giochi di equilibrio, giochi con la palla, giochi con palloncini, canti mimati...)
- attività manipolativo-creative per la realizzazione di un "simbolo" con l'utilizzo di materiali vari
- guida alla conoscenza dell'ambiente scolastico
- attività ricreative

✚ a Levico nella partecipazione alla Festa dello sport (maggio)



A settembre, con l'inizio della scuola l'accoglienza prevede due percorsi in orario antimeridiano. Ogni plesso o classe deciderà in autonomia che cosa attivare.

"Numeri, lettere e ..."

- conversazioni
- produzioni linguistiche
- produzioni grafico-pittoriche
- drammatizzazioni
- canti

"Giochi, regole e ..."

- giochi motori
- giochi di squadra
- giochi logico-linguistici
- giochi matematici

Metodologie e strategie di tipo ludico, laboratoriale, meta cognitivo.

Tutte le attività verranno esplicitate a livello di classe, dove saranno di norma presenti più docenti, al fine di registrare in vari modi, non ultimo quello qualitativo, i prerequisiti degli alunni al fine di fondare i vari curricoli.

Spazi e strumenti: aule, palestre, corridoi, atrio, spazi esterni, multimediali, materiale di facile consumo, strutturate, attrezzi ludici, ecc..., biblioteche, aule computer, schede

Tempi

Il progetto avrà la durata di 10 giorni, sarà attivato a partire dal primo girone di scuola.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà diagnostica e volta a individuare interventi mirati e strategie di azione per il lavoro futuro.

Si procederà alla discussione collegiale sui risultati ottenuti dalle prove effettuate e alla compilazione di griglie di osservazione per la rilevazione dei dati emersi.

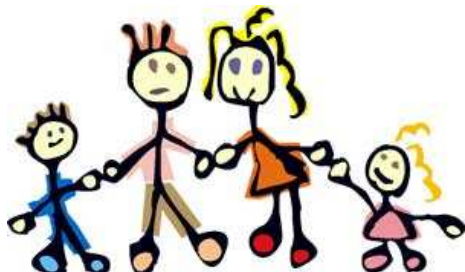
Documentazione

Alla fine del progetto ogni plesso o classe, in base al percorso scelto, produrrà la documentazione relativa alle attività:

- socializzazioni/drammatizzazioni;
- elaborazioni grafiche individuali e di gruppo;
- documentazione fotografica;
- filmati.

Il Progetto *Cominciamo insieme ... alla primaria* prevede per i genitori

- incontro di presentazione docenti - genitori prima dell'inizio della scuola o nei primissimi giorni di scuola e visita alla scuola (un'ora e trenta minuti).



ACCOGLIENZA – COMINCIAMO INSIEME ... ALLA PRIMARIA CRONOGRAMMA ATTIVITA'

ATTIVITA'	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	SETT	OTT	NOV
Incontro informativo per genitori con DS e coordinatori di plesso									
Iscrizioni									
Incontro referente s. primaria e s. infanzia									
Attività in classe di continuità s. infanzia-primaria									
Formazione classi									
Consegna profili da parte della s. infanzia									
Incontro dei genitori con i team dei docenti									
Lettura dei profili da parte dei docenti s. primaria									
Attività in classe di accoglienza (vedi progetto)									
Assemblea di classe									
Incontro di restituzione con s. infanzia									
* eventuale sommistrazione a maggio di un questionario per genitori per la valutazione dell'offerta									