

SECONDA PARTE COMUNE

Giovedì 24 settembre, ore 16.00 – 18.45

[la data potrebbe variare]

- **Informatica per la libertà di Apprendere.** Strumenti compensativi informatici e strategie di studio per studenti con DSA e per la classe.
Giulia Lampugnani, formatrice AID, Milano 2 ore e 30'

Venerdì 2 ottobre, ore 16.00 – 19.00

- **Metacognizione, motivazione, attenzione, apprendimento,** stili cognitivi, difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: quali risorse per alunni ed insegnante?
Rossana De Beni, Università di Padova, 2 ore e 30'

Incontro conclusivo

Venerdì 9 ottobre, ore 20.00 – 21.30

- **“Io a scuola...”. Ripercussioni del vissuto scolastico sulla crescita.**
Marina Caumo, Psicologa, 1 ora e 30'

in più ... uno sguardo alla scuola dell'Infanzia ...

Venerdì 30 ottobre, 15.30 – 17.30

- **Sviluppo dell'intelligenza numerica e difficoltà di apprendimento della matematica,** tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
Daniela Lucangeli, Università di Padova, 2 ore

Eventuali pause, peraltro già calcolate in molti interventi, sono escluse dal conteggio complessivo delle ore; tutti gli incontri, a parte quelli della prima giornata, si terranno a Levico.

Per ulteriori informazioni: I.C. Levico Terme, tel. 0461/706146; e.mail: sgr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it



“E se imparare diventa un problema?”

L'insegnamento della MATEMATICA, dell'ITALIANO e delle LINGUE di fronte alle difficoltà degli alunni ed ai Disturbi Specifici di apprendimento (DSA)

FORMAZIONE promossa dall'I.C. di Levico Terme

Due parti comuni e tre percorsi disciplinari

Settembre – ottobre 2009



PRIMA PARTE COMUNE

Giovedì 3 settembre – Caldonazzo – Sala S.Sisto (Oratorio parrocchiale)

Ore 9.00 – 10.30

- **I Disturbi evolutivi Specifici dell'Apprendimento: Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia – DSA.** Cosa sono? Qual è il ruolo dei docenti nel loro riconoscimento, nella prevenzione, nel trattamento e nella costruzione di percorsi di apprendimento condivisi ed efficaci?
Giacomo Stella, AID, Università di Modena e Reggio Emilia
1 ora e 30'

Ore 11.00 – 13.00

- **La normativa provinciale sugli alunni con DSA:** strumenti di intervento in applicazione al regolamento provinciale.
Maria Angela De Mitri, Servizio Istruzione Ufficio BES
30'
- **La misurazione clinica delle competenze:** principi, funzionamento, interesse ed eventuale utilità scolastica di vari tipi di test.
Beatrice Larocca, Neuropsichiatra infantile e Alberta Pontalti, Logopedista
1 ora e 30'

I TRE PERCORSI DISCIPLINARI (sede degli incontri: Levico)

A. AREA MATEMATICA	B. AREA LINGUA MADRE	C. AREA LINGUA STRANIERA
<p>Giovedì 3 settembre, 14.30 – 18.00</p> <p><u>“Dato un lato e sapendo che ...”. Il linguaggio della matematica si deve insegnare?</u> Come? Quando? Chi? Problemi di lingua e contributi della linguistica funzionale all’insegnamento disciplinare. <i>Pier Luigi Ferrari, Università del Piemonte Orientale, 3 ore</i></p>	<p>Lunedì 7 settembre, 9.00 – 12.30</p> <p><u>Apprendimento/insegnamento della lettura decifrativa e Dislessia:</u> processi, intoppi strategie di verifica, di intervento e prevenzione tra scuola dell’infanzia, scuola primaria, ed oltre. <i>Susi Cazzaniga, Università di Padova, 3 ore</i></p>	<p>Lunedì 7 settembre, 9.00 – 12.30</p> <p><u>Apprendimento/insegnamento della lettura decifrativa e Dislessia:</u> processi, intoppi strategie di verifica, di intervento e prevenzione tra scuola dell’infanzia, scuola primaria, ed oltre. <i>Susi Cazzaniga, Università di Padova, 3 ore</i></p>
<p>Venerdì 4 settembre, 9.00 – 12.00</p> <p><u>Difficoltà in matematica: osservare, interpretare, intervenire.</u> Riflessioni su apprendimento e insegnamento, tra elementari, medie e superiori. <i>Rosetta Zan, Università di Pisa, 2 ore e 45’</i></p>	<p>Lunedì 7 settembre, 14.30 – 16.45</p> <p><i>Detato sule dopie.</i> Percorsi di prevenzione e recupero delle difficoltà e del <u>disturbo della lingua scritta.</u> <i>Lucia Bigozzi, Università di Firenze, 2 ore</i></p>	<p>Martedì 8 settembre, 14.30 – 16.45</p> <p><u>Insegnare una lingua straniera a gruppi di bambini e ragazzi dislessici:</u> il metodo Panlexia, l’apprendimento della lingua l’inglese e i <i>Campus</i> di San Marino. <i>Pamela Kvilekval, AID, Roma, 2 ore</i></p>
<p>Mercoledì 9 settembre, 15.00 – 18.30</p> <p><u>Abilità matematiche, apprendimento e Discalculia Evolutiva.</u> <i>Andrea Biancardi, Università di Bologna, 3 ore</i></p>	<p>Martedì 8 settembre, 8.30 – 10.30</p> <p><u>Leggere: capire e non capire.</u> Criticità ed attenzioni nell’insegnamento della comprensione dei testi scolastici. <i>Adriano Colombo, GISCEL Bologna, 2 ore</i></p>	<p>Venerdì 11 settembre, 9.00 – 12.30</p> <p><u>I bambini dislessici e l’apprendimento della lingua tedesca:</u> esperienze dalle scuole altoatesine, spunti per ricerca e insegnamento. <i>Edith Brugger-Paggi, Università di Bressanone e Maria Luise Reckla, Pädagogisches Beratungszentrum, Bolzano, 3 ore</i></p>
<p>Giovedì 10 settembre, 14.30 – 17.00</p> <p><u>L’approccio analogico - intuitivo nell’apprendimento numerico e nel calcolo mentale.</u> <i>Camillo Bortolato</i> <i>Insegnante, ricercatore, Treviso, 1 ora e 30’</i></p> <p><u>Come cambia la didattica per la classe con bambini con DSA?</u> <i>Ivana Tacchella, Insegnante, Soave, Formatore, Referente DSA 45’</i></p>	<p>Martedì 8 settembre, 11.00 – 13.00</p> <p><u>Valutare e potenziare le abilità di espressione scritta.</u> Una proposta di percorso. <i>Susi Cazzaniga, Università di Padova, 2 ore</i></p> <p>Mercoledì 9 settembre, 9.30 – 11.45</p> <p><u>Le difficoltà nella scrittura di testi e l’insegnamento.</u> <i>Adriano Colombo GISCEL Bologna, 2 ore</i></p>	<p>Venerdì 25 settembre, 16.00 – 19.15 <i>[la data potrebbe variare]</i></p> <p><u>Approccio comunicativo e tecnologie informatiche per l’apprendimento della Lingua Straniera:</u> esperienze didattiche con alunni DSA. <i>Giulia Lampugnani, AID, Milano 3 ore</i></p>

